

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 11 أكتوبر 2026

فيما تصدرت جامعة سيدي بلعباس إفريقيا في
الهندسة المدنية

بداري يحتفي بإنجازات الجامعات الجزائرية بحصول عشر مؤسسات على شهادة الجودة

هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أسرة جامعة وهران 1 بمناسبة حصولها على شهادة الجودة ISO 9001، بعد اجتيازها التدقيق الخارجي بنجاح، في خطوة جديدة نحو تعزيز معايير التسيير الجامعي وترسيخ مبادئ الحوكمة والتميز المؤسسي.

العالمي حسب التخصصات، بعدما انتزعت المرتبة الأولى إفريقيا ومغربيا في الهندسة المدنية، ضمن فئة أفضل 201 إلى 300 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي. ولم يقتصر تميز الجامعة على هذا التخصص، بل امتد إلى الهندسة الميكانيكية، التي احتلت فيها المرتبة الأولى مغاربيا والثانية إفريقيا، ضمن الفئة العالمية من 301 إلى 400، بما يعكس موقعها في مجال التكوين والبحث الهندسي وفق نتائج التصنيف المذكور.

غانية توات

ويعكس هذا الاعتماد، حسب ما أورده الوزير، انخراط الجامعة الفعلي في مسار الجودة وتطوير الأداء، ليرتفع بذلك عدد مؤسسات التعليم العالي الجزائرية الحاصلة على شهادة ISO 9001 إلى عشر مؤسسات جامعية، ضمن مسعى أوسع لجعل الجودة معيارا أساسيا في تسيير المؤسسات الجامعية وتحسين خدماتها. وفي سياق الإنجازات الأكاديمية، سجلت جامعة جيلالي اليابس بسيدي بلعباس حضورا لافتا في تصنيف شنغهاي



بداري يهنئ "جامعة وهران 1"

هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، جامعة وهران 1 على حصولها على شهادة "إيزو 9001" عقب نجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. واعتبر الوزير في تهنئته أن "هذا الانجاز يكرس الانخراط الفعلي لجامعة وهران 1 في مسار الجودة، الحوكمة والتميز المؤسسي"، كما يعكس "ديناميكية متصاعدة لترسيخ ثقافة الجودة وجعلها رافد لتحسين الأداء والارتقاء بالخدمة الجامعية". وأشار السيد بداري بالمناسبة إلى أنه بنجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، "تصبح جامعة وهران 1 مؤسسة التعليم العالي العاشرة التي تتحصل على شهادة "إيزو 9001".

بداري يهنئ جامعة وهران 1



هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، جامعة وهران 1 على حصولها على شهادة "إيزو 9001" عقب نجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

واعتبر الوزير في تهنئته أن "هذا الانجاز يكرس الانخراط الفعلي لجامعة وهران 1 في مسار الجودة، الحوكمة والتميز المؤسسي"، كما يعكس "ديناميكية متصاعدة لترسيخ ثقافة الجودة وجعلها رافدا لتحسين الأداء والارتقاء بالخدمة الجامعية".

وأشار السيد بداري بالمناسبة إلى أنه بتجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، "تصبح جامعة وهران 1 مؤسسة التعليم العالي العاشرة التي تحصل على شهادة "إيزو 9001".

لحصولها على شهادة "ايزو 9001"

بداري يهنئ جامعة وهران 1



هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، جامعة وهران 1 على حصولها على شهادة "ايزو 9001" عقب نجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

واعتبر الوزير في تهنئته أن "هذا الانجاز يكرس

الجامعية".

وأشار السيد بداري بالمناسبة إلى أنه بنجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، "تصبح جامعة وهران 1 مؤسسة التعليم العالي العاشرة التي تتحصل على شهادة "ايزو 9001".

الأتخراط الفعلي لجامعة وهران 1 في مسار الجودة، الحوكمة والتميز المؤسسي، كما يعكس "ديناميكية متصاعدة لترسيخ ثقافة الجودة وجعلها رافد لتحسين الأداء والارتقاء بالخدمة

زيارة وزارية



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، نهاية الأسبوع بزيارة ميدانية إلى الإقامة الجامعية للبنات دالي إبراهيم 2، للوقوف على ظروف معيشة الطالبات، لا سيما ما يتعلق بالإطعام والإقامة والتحصيل الدراسي. وتندرج هذه الزيارة في إطار المتابعة الميدانية لأوضاع الطالبات، والاطلاع عن قرب على انشغالاتهن وتطلعاتهن. وفي هذا السياق، تقرر عقد اجتماع مع الطالبات على الساعة الثامنة مساءً، بحضور المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية ومدير الحياة الطلابية بالوزارة، للاستماع إلى انشغالاتهن والعمل على التكفل بها، واتخاذ التدابير اللازمة بشأنها.

تعليم عالي

بداري يهنئ جامعة وهران 1 لحصولها على شهادة "ايزو 9001"

هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, جامعة وهران 1 على حصولها على شهادة "ايزو 9001" عقب نجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي, حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

واعتبر الوزير في تهنئته أن "هذا الانجاز يكرس الانخراط الفعلي لجامعة وهران 1 في مسار الجودة, الحوكمة والتميز المؤسسي", كما يعكس "ديناميكية متصاعدة لترسيخ ثقافة الجودة وجعلها رافد لتحسين الأداء والارتقاء بالخدمة الجامعية". وأشار السيد بداري بالمناسبة إلى أنه بنجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي, "تصبح جامعة وهران 1 مؤسسة التعليم العالي العاشرة التي تتحصل على شهادة "ايزو 9001".

بروتوماركت2: انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً للاستفادة من التمويل



أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت2 عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يُقدَّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد، حسب ما أفاد به اليوم السبت بيان بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

و أوضح البيان أن المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث توزعت بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق، و317 مشروعاً بجهة الوسط، و287 مشروعاً بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية. أما من حيث المجالات التكنولوجية، شملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ 314 مشروعاً، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ 146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعاً.

كما امتدت المشاريع المنتقاة إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنّعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي.

وتكرّس هذه النتائج الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار، وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويكرّس الجامعة فاعلاً أساسياً في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة.

بروتوماركت 2



أعلنت النتائج النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني «بروتوماركت 2» عن انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً للاستفادة من التمويل، من إجمالي 2110 مشاريع ترشحت عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي بلغ 1,1884 مليار دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يقدر

بنحو 1,27 مليون دينار للمشروع الواحد، في خطوة تستهدف تعزيز الابتكار وترسيخ ثقافة ريادة الأعمال داخل الجامعة الجزائرية. جاءت هذه النتائج في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتثمين الإمكانات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، من خلال توفير الدعم المالي والمرافقة الضرورية لتحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين الاقتصادي. ويهدف هذا التوجه إلى رفع القيمة التكنولوجية للمنتجات المنبثقة عن الوسط الجامعي، وتهيئة الظروف المناسبة لتحويل الابتكارات إلى مشاريع اقتصادية فعلية.

انتقاء 937 مشروعًا جامعيًا مبتكرًا بتمويل يفوق 1.18 مليار دينار



أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت 2 عن انتقاء 937 مشروعًا مبتكرًا للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يُقدَّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد، حسب ما أفاد به اليوم السبت بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح البيان أن المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث توزعت بواقع 333 مشروعًا بجهة الشرق، و317 مشروعًا بجهة الوسط، و287 مشروعًا بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية.

أما من حيث المجالات التكنولوجية، فشملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ314 مشروعًا، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ171 مشروعًا، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ146 مشروعًا، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ136 مشروعًا.

كما امتدت المشاريع المنتقاة إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنّعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي.

وتكرّس هذه النتائج الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار، وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويكرّس الجامعة فاعلاً أساسياً في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة.

تمويل 937 مشروعًا جامعيًا مبتكرًا



أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت 2"، عن انتقاء 937 مشروعًا مبتكرًا للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية.

وحسب بيان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فإن الغلاف مالي المخصص لهذه العملية قدر بـ 1.188.400.000 دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يُقدَّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد.

وتندرج هذه العملية في إطار جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تثمين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقًا جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق الثروة.

توزيع جهوي يعكس اتساع قاعدة الابتكار الجامعي

على المستوى الجهوي، توزعت المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث، بواقع 333 مشروعًا بجهة الشرق، و317 مشروعًا بجهة الوسط، و287 مشروعًا بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية.

ومن حيث المجالات التكنولوجية، شملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ 314 مشروعًا، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعًا، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ 146 مشروعًا، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعًا.

وأكد البيان، أن المشاريع المنتقاة امتدت إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنّعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلًا عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً بتمويل يفوق 1.18 مليار دينار



أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت، عن انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً للاستفادة من التمويل، ضمن الطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت 2"، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.1884 مليار دينار جزائري، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بمتوسط تمويل يناهز 1.27 مليون دينار للمشروع الواحد.

وأوضح وزير التعليم العالي عبر صفحته الرسمية على "فيسبوك"، أن المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني. بروتوماركت 2، أسفرت عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة. عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري. وبمتوسط تمويل يُقدّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد.

مشيراً أن هذه العملية تندرج في إطار جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تنمية القدرات الابتكارية. للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين. الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقاً جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة. والمساهمة في خلق الثروة.

توزيع جهوي يعكس اتساع قاعدة الابتكار الجامعي

توزعت المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث، بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق، و317 مشروعاً بجهة الوسط. و287 مشروعاً بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية.

التطبيقات الرقمية والذكاء الاصطناعي في صدارة المشاريع المنتقاة

وشملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ 314 مشروعاً. تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية. بـ 146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعاً. كما امتدت المشاريع المنتقاة إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنّعة. والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية. واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

98 مؤسسة جامعية مستفيدة من أصل 117 حاضنة مستهدفة

وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة. بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي. وأكد الوزير أن هذه النتائج تركز الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات. المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية. تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية. كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار، وتعزيز الربط بين التكوين. والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا. ويكرّس الجامعة فاعلاً أساسياً في خلق الثروة واستحداث. المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة. يشار أن بروتوماركت (ProtoMarket) آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية. تمهيداً لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.

الشروق

انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً بتمويل يفوق 1.18 مليار دينار



أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً للاستفادة من التمويل، ضمن الطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت 2"، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.1884 مليار دينار جزائري، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بمتوسط تمويل يناهز 1.27 مليون دينار للمشروع الواحد.

وأوضح بداري، في منشور عبر صفحته الرسمية على "فايسبوك"، أن النتائج أسفرت عنها المداولة النهائية للتحدي، الذي يندرج ضمن جهود الوزارة الرامية إلى تثمين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين الاقتصادي.

وتوزعت المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث، حيث حظيت جهة الشرق بـ 333 مشروعاً، وجهة الوسط بـ 317 مشروعاً، فيما بلغ عدد المشاريع المنتقاة بجهة الغرب 287 مشروعاً، وفق الأرقام التي نشرها الوزير.

وعلى صعيد المجالات التكنولوجية، تصدرت التطبيقات والمنصات الرقمية قائمة المشاريع المقبولة بـ 314 مشروعاً، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ 146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعاً.

وشملت المشاريع المنتقاة، التي تتوزع على ثماني مجالات رئيسية، أيضاً المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيماويات والمنتجات المصنّعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

وفيما يتعلق بالمرافقة والتأطير، استفادت 98 مؤسسة جامعية من هذه العملية، من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، في إطار دعم المشاريع المبتكرة ومرافقة أصحابها للانتقال من مرحلة الفكرة إلى التجسيد العملي، مع العمل على رفع مستوى نضجها التكنولوجي وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

وأشار الوزير إلى أن هذه النتائج تندرج ضمن مساعي تعزيز ثقافة المبادرة والابتكار في الوسط الجامعي، وتوطيد الصلة بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويعزز مساهمة الجامعة في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة.

ويُذكر أن "بروتوماركت (ProtoMarket) "آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية، تمهيداً لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.

مساهمة

منح جامعة وهران 1 أحمد بن بلة شهادة الجودة العالمية "ISO 9001" إنجاز تاريخي وخطوة جديدة نحو الابتكار والحوكمة والمنافسة العالمية

بقلم: الأستاذ الدكتور بن جبور محمد عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة وهران 1 أحمد بن بلة



التعليم العالي إلى أكثر من 73 منصة، في خطوة متسارعة نحو تجسيد مفهوم الجامعة من الجيل الرابع، المفتوحة على محيطها والداعمة للابتكار والمؤسسات الناشئة.

كما يتجلى هذا التوجه في تفعيل

بما ينيح إرساء إصلاح هيكلي وعميق للمنظومة، حتى تتمكن الجامعة الجزائرية من ترقية البحث العلمي ومواجهة المنافسة العالمية. ولن يتأتى ذلك دون تحسين جودة الإنتاج العلمي ونشر البحوث الجادة في مجالات مصنعة ذات معامل تأثير مرتفع، بما يعزز الحضور في التصنيفات الدولية ويضمن استدامة التميز.

إن الجامعة الجزائرية اليوم، ومن خلال الإنجاز الذي حققته جامعة وهران 1 أحمد بن بلة بحصولها على شهادة الجودة العالمية ISO 9001، تكون قد حققت إنجازا تاريخيا بكلل عرافتها بوصفها أول جامعة تأسست بعد استقلال الوطن، ويؤكد مسيرتها تميزها الأكاديمي والإداري، كما يعكس قدرتها، من حين إلى آخر، على صناعة التميز وتخريج كفاءات قادرة على المنافسة إقليميا ودوليا.

بيد أن تحويل هذه الإنجازات إلى مسار تنموي مستدام يتطلب تكثيف الإصلاحات، وتوسيع الفضاءات الاقتصادية والاجتماعية القائمة على المعرفة، وجعل الجامعة الشريك الأول في القرار والتنمية المحلية والوطنية، بما يسهم في بناء جزائر جديدة قوية ومتنصرة.

اليات ربط البحث العلمي بالنمو الاقتصادي، من خلال الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة، وتحويل الأفكار والبحوث الأكاديمية إلى مشاريع استثمارية ومؤسسات منتجة، بالإضافة إلى انفتاح الجامعة على المجتمع الدولي، عبر إطلاق برامج مثل مبادرة «أدرس بالجزائر»، لتشجيع الطلبة الدوليين وتعزيز آليات التبادل الأكاديمي وعصرنة التمويل.

ويضاف إلى ذلك تحقيق الاندماج الفعلي مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي، من خلال اعتماد عشرات مشاريع البحث التكويني والموضوعاتي ذات التأثير الاجتماعي والاقتصادي، مثل مشاريع PRFU وPRISE. ومع ذلك، تظل الرهانات قائمة لتعزيز الشراكة الحقيقية بين مخابر البحث والقطاع الصناعي، بما يسمح بتطبيق الحلول العلمية في الميدان.

الجامعة.. الشريك الأول في القرار والتنمية المحلية والوطنية

بقتضي التحول الرقمي وتوظيف الذكاء الاصطناعي إحداث تغيير في العقلية الإدارية والبيداغوجية، وتجاوز المقاربات الهامشية،

فإن هذا الإنجاز يستدعي من جميع الفاعلين داخل الأسرة الجامعية بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة مواصلة العمل للمحافظة على هذه المكتسبات، من خلال عمليات التدقيق الداخلي الدورية، والارتقاء المستمر بمستوى البحث العلمي وجودة التدريس والخدمات الجامعية، بما يلبي تطلعات المجتمع وسوق العمل.

الجامعة الجزائرية.. إنجازات ملموسة ومراكز متقدمة في التصنيفات العالمية

شهدت الجامعة الجزائرية تحولا رقميا معبرا، وهي اليوم تضع رهانات الانفتاح الاقتصادي في صلب توجهاتها، بما جعلها تنتقل من دورها التقليدي كفضاء لتلقي المعرفة إلى فضاء منتج ومستثمر وقاطرة للتنمية الوطنية. ومع تصاعد التحديات العالمية، تشهد الجامعة إنجازات ملموسة، وتتشرف أفقا مستقبلية كبرى في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. ويمكن الوقوف على هذه الإنجازات من خلال الفقرة المحققة في التصنيفات الدولية.

فقد حققت الجامعات الجزائرية مراكز متقدمة لأول مرة في التصنيفات العالمية المعروفة، مثل تصنيف «كيو إس» (QS) حسب المعايير الأكاديمية، وتمكنت من التوقع ضمن أفضل 201 إلى 300 مؤسسة جامعية عالميا، وفق تصنيف شنغهاي العالمي. ويأتي ذلك في ظل تطوير المنظومة الرقمية وارتفاع عدد المنصات الرقمية داخل قطاع

الأكاديمي والإداري، لتسهيل عملية التدقيق المعلوماتي، اعتمادا على لوحة القيادة الإلكترونية وأدوات التسيير العصرية، التي تسمح لفريق العمل بمعالجة المؤشرات البيداغوجية والإدارية بكل دقة وأنية.

كما سعت الجامعة إلى تكوين أفراد الأسرة الجامعية وتحسينهم، من خلال تنظيم عدة لقاءات وورشات تحسيسية، برعاية وإشراف مدير الجامعة، لتقديم شروحات وافية حول معايير الموصوفة الدولية لغائدة الأستاذة والباحثين والموظفين بهذه الجامعة العريقة، إلى جانب التنظيم المحكم للعمليات التعليمية والبحثية وفق المعايير العالمية، وضمان مطابقة التكوين لاحتياجات المحيط الاجتماعي والاقتصادي.

ويضاف إلى ذلك العمل على رفع القدرة التنافسية وتعزيز مرتبة الجامعة في التصنيفات الوطنية والدولية، خاصة أن جامعة وهران 1 أحمد بن بلة تسجل دائما حضورا مبرزًا ومتناميا في التصنيفات العالمية، مثل تصنيف SCImago وغيره، فضلا عن تكريس ثقافة الشفافية والحوكمة، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للأستاذة والباحثين والطلبة، وتقليص البيروقراطية عبر إعادة هندسة الإجراءات الإدارية.

وعليه، فإن هذا الإنجاز الذي أحرزته جامعة وهران 1 أحمد بن بلة سيفتح أمامها أفقا مستقبليا واعدة، كما أن حصولها على شهادة ISO 9001 في أكتوبر 2026 ليس نقطة وصول، بل هو التزام مستمر بالتحسين المتواصل. وبالتالي،

لقد تحسنت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة رسميا، في أكتوبر 2026، على شهادة الجودة ISO 9001 لنظام إدارة الجودة، وذلك بعد اجتيازها بنجاح عملية التدقيق الخارجي، في إطار التحول نحو الجودة الشاملة. وبعد هذا الإنجاز، المتمثل في الحصول على شهادة الجودة العالمية ISO 9001، محطة مفصلية في تاريخ هذه الجامعة العريقة، إذ لا يقتصر على كونه مجرد اعتماد إداري، بل هو ثمرة جهود طويلة من العمل المنهجي والتخطيط الاستراتيجي، الذي انخرطت فيه جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، في إطار البرنامج الوطني الذي عكفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على تطبيقه، بهدف تطوير وتأهيل 38 جامعة جزائرية. وقد تجسد هذا التوجه الوطني بارتفاع عدد الجامعات الحاصلة على هذه الشهادة إلى 10 مؤسسات جامعية على المستوى الوطني، لتؤكد جامعة وهران 1 أحمد بن بلة مكانتها الريادية باعتبارها أحد الأعمدة الأكاديمية الساعية إلى تحديث أساليب التسيير.

وقد عبّر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن نهائيه الخالصة لأسرة جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، مؤكدا أن هذا التتويج يعكس الانتقال الحقيقي نحو «جامعة الجيل الرابع»، التي تدمج الابتكار والحوكمة الرشيدة.

ومن بين الركائز التي مكنت الجامعة من اجتياز التدقيق الخارجي، رفعة الأستاذ رشيد الأحمدي، إذ خطت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة خطوات جبارة في عصرنة مصالحها، حيث جرت رقمنة مئات الآلاف من الوثائق والأرشيف

الطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت2" انتقاء 937 مشروعا جامعا مبتكرا للاستفادة من التمويل

الحلول المتصلة وإنترنت الأشياء". كما امتدت المشاريع لتشمل مجالات "المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلا عن الخدمات والتكوين"، بما يعكس "تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية".

وفي ذات السياق، أفاد ذات المصدر بأن هذه المشاريع توطرها "98 مؤسسة جامعية" بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي، حيث تركز هذه النتائج

"الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية".

كما تترجم هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو "ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويكرس الجامعة فاعلا أساسيا في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة".

جدير بالذكر أن التحدي الوطني "بروتوماركت2" يعد آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية، تمهيدا لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.

أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت2"، عن انتقاء 937 مشروعا مبتكرا للاستفادة من التمويل، من ضمن 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، حسب ما كشفت عنه أمس السبت، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها.

وأوضح البيان أنه و "في خطوة نوعية لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في الوسط الجامعي، أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني (بروتوماركت2) عن انتقاء 937 مشروعا مبتكرا للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دج، وبمتوسط تمويل يقدر بنحو 1.27 مليون دج للمشروع الواحد".

وتندرج هذه العملية، مثلما أشار إليه المصدر ذاته، في إطار الجهود التي تبذلها الوزارة من أجل "تثمين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقا جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق الثروة".

وتشمل القائمة "333 مشروعا بجهة الشرق و317 مشروعا بجهة الوسط، و287 مشروعا بجهة الغرب"، في مؤشر يعكس "اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية"، يضيف البيان.

ومن حيث المجالات التكنولوجية، توزعت المشاريع المنتقاة عبر ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية والتطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي والتجهيزات والأجهزة الإلكترونية وكذا

بروتوماركت2

انتقاء 937 مشروعا جامعيًا مبتكرا للاستفادة من التمويل



أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت2" عن انتقاء 937 مشروعا مبتكرا للاستفادة من التمويل، من ضمن 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، حسب ما كشفت عنه، اليوم السبت، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها.

وأوضح البيان أنه "في خطوة نوعية لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في الوسط الجامعي، أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني (بروتوماركت2) عن انتقاء 937 مشروعا مبتكرا للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دج، وبمتوسط تمويل يقدر بنحو 1.27 مليون دج للمشروع الواحد."

وتندرج هذه العملية، مثلما أشار إليه المصدر ذاته، في إطار الجهود التي تبذلها الوزارة من أجل "تثمين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتثمين الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقا جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق الثروة."

وتشمل القائمة "333 مشروعا بجهة الشرق و317 مشروعا بجهة الوسط، و287 مشروعا بجهة الغرب"، في مؤشر يعكس "اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية"، يضيف البيان. ومن حيث المجالات التكنولوجية، توزعت المشاريع المنتقاة عبر ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية والتطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي والتجهيزات والأجهزة الإلكترونية، وكذا الحلول المتصلة وإنترنت الأشياء. كما امتدت المشاريع لتشمل مجالات "المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلا عن الخدمات والتكوين"، بما يعكس "تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية". وفي ذات السياق، أفاد ذات المصدر بأن هذه المشاريع تؤطرها "98 مؤسسة جامعية"، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي، حيث تركز هذه النتائج "الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية".

كما تترجم هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو "ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويكرس الجامعة فاعلا أساسيا في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة". جدير بالذكر أن التحدي الوطني "بروتوماركت2" يعد آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية، تمهيدا لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تمويل 937 مشروعًا جامعيًا مبتكرًا

جزائري للمشروع الواحد. وتندرج هذه العملية في إطار جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تهيئة القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتأمين الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقًا جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق الثروة.

أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت 2"، عن انتقاء 937 مشروعًا مبتكرًا للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية.

وحسب بيان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فإن الغلاف المالي المخصص لهذه العملية قدر بـ 1.188.400.000 دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يُقدَّر بنحو 1.27 مليون دينار



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

التحدي الوطني "بروتوماركت 2": انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً

وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا ويكرس الجامعة فاعلاً أساسياً في خلق الثروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة.

وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استقبلت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي.

وتكرس هذه النتائج الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة ومرافقة أصحاب المشاريع ورفع مستوى نضجها التكنولوجي وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار

أما من حيث المجالات التكنولوجية، شملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ 314 مشروعاً، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ 146 مشروعاً والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعاً.

كما امتدت المشاريع المنتقاة إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي طورها الكفاءات الجامعية.

أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت 2 عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للاستفادة من التمويل من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري وبمتوسط تمويل يقدر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد، حسب ما أفاد به أمس السبت ببيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأوضح البيان أن المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث توزعت بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق و317 مشروعاً بجهة الوسط و287 مشروعاً بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية.

التطبيقات الرقمية والذكاء الاصطناعي في صدارة المشاريع المنتقاة

الجامعة الجزائرية تعزز مسار الابتكار.. تمويل 937 مشروعاً لتجسيد الأفكار

والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ136 مشروعاً. كما امتدت المشاريع المنتقاة إلى مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي طورها الكفاءات الجامعية. وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي. وتكرس هذه النتائج الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومراقبة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية. كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار، وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، ويكرس الجامعة فاعلاً أساسياً في خلق البروة واستحداث المؤسسات الناشئة والإسهام في التنمية الوطنية المستدامة. للتذكير، فإن بروتوماركت (ProtoMarket) آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية، تمهيداً لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.

خديجة ب

أسفرت نتائج الطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت 2 عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للتمويل، بغلاف مالي يفوق 1.18 مليار دينار جزائري، في خطوة تعكس تنامي الابتكار الجامعي وتميز تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع اقتصادية واعدة.

في خطوة نوعية لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في الوسط الجامعي، أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت 2 عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يُقدَّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد بحسب منشور لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، وتندرج هذه العملية، في إطار جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تمكين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم الإبداعية إلى نماذج أولية قابلة للتسويق والتمويل الاقتصادي، بما يعزز القيمة التكنولوجية للمنتجات الجامعية ويفتح آفاقاً جديدة لإنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق البروة. وعلى المستوى الجهوي، توزعت المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث، بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق، و317 مشروعاً بجهة الوسط، و287 مشروعاً بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية. من حيث المجالات التكنولوجية، شملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ314 مشروعاً، تلتها التطبيقات

وزارة التعليم العالي تفرج عن نتائج "بروتوماركت 2"؛ تمويل 937 مشروعاً مبتكراً بأكثر من 1.18 مليار دينار

كمنصات محورية لتأهيل المشاريع، ورفع نضجها التكنولوجي، وتوجيهها نحو الاستجابة لمتطلبات السوق. أما قطاعياً، فقد فرضت التكنولوجيات الحديثة والرقمنة حضوراً لافتاً في صدارة المشاريع الفائزة؛ حيث احتلت المنصات والتطبيقات الرقمية المرتبة الأولى بـ 314 مشروعاً، متبوعة بحلول الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، فالأجهزة والمنظومات الإلكترونية بـ 146 مشروعاً، ثم تطبيقات إنترنت الأشياء والحلول المتصلة بـ 136 مشروعاً. كما امتدت الابتكارات المقبولة لتشمل مجالات المنتجات الصيدلانية والصحية، التكنولوجية الحيوية والغذائية، والكيمياء والمواد المصنعة، والخدمات التكوينية. وتؤكد هذه الحصيلة التحول النوعي الذي تشهده الجامعة الجزائرية نحو نموذج "الجامعة المنتجة"، التي لا تكتفي بمنح الشهادات، بل تصنع القيمة المضافة وتسهم بفعالية في بناء اقتصاد وطني متين قوامه المعرفة والتكنولوجيا.

للاستفادة من الدعم المالي، بغلاف إجمالي تجاوز 1.188 مليار دينار جزائري، وبمتوسط تمويل يناهز 1.27 مليون دينار للمشروع الواحد، وذلك من بين 2110 مشاريع ترشحت عبر المنصة الوطنية. وتندرج هذه الخطوة ضمن الرؤية الاستراتيجية الرامية إلى تهمين القدرات الابتكارية للطلبة، الباحثين، وحملات الدكتوراه، ومرافقتهم في نقل أفكارهم من الحيز النظري ومخابر البحث إلى نماذج أولية صناعية قابلة للتسويق والتهمين الاقتصادي، بما يؤسس لجيل جديد من المؤسسات الناشئة القادرة على خلق الثروة ودفع قاطرة التنمية المستدامة. وعلى صعيد الخارطة الجغرافية، أبرزت النتائج ديناميكية متوازنة عبر الوطن؛ إذ تصدرت جامعات الشرق الترتيب بـ 333 مشروعاً مقبولاً، تلتها جامعات الوسط بـ 317 مشروعاً، في حين نالت جامعات الغرب 287 مشروعاً. واستفادت من هذه الحصيلة 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة أعمال مستهدفة، ما يكرس الحاضنات الجامعية

أفرجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن النتائج النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني "بروتوماركت 2" (ProtoMarket)، حيث أعلن الوزير كمال بداري، اليوم السبت 10 أكتوبر 2026، عن انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً

مداولة "بروتوماركت2"

تمويل 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً في الجزائر 04

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

مداولة "بروتوماركت2"

تمويل 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً في الجزائر

وتكرّس هذه النتائج الدور المحوري للحاضنات الجامعية باعتبارها فضاءات استراتيجية لاحتضان المبادرات المبتكرة، ومرافقة أصحاب المشاريع، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو ترسيخ ثقافة المبادرة والابتكار، وتعزيز الربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا.

ن.ع

المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلاً عن الخدمات والتكوين، بما يعكس تنوع الحقول الابتكارية واتساع نطاق الحلول التكنولوجية التي تطورها الكفاءات الجامعية.

وعلى صعيد التأطير والمرافقة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، بما يؤكد حجم الاستثمار الموجه لدعم المشاريع المبتكرة وتعزيز قدرتها على الانتقال من مرحلة الفكرة إلى مرحلة التجسيد العملي.

مشروعاً بجهة الوسط، و287 مشروعاً بجهة الغرب، في مؤشر يعكس اتساع قاعدة المشاركة وتنامي ديناميكية الابتكار وريادة الأعمال عبر مؤسسات التعليم العالي الوطنية. أما من حيث المجالات التكنولوجية، شملت المشاريع المقبولة ثمانية مجالات رئيسية، تصدرتها التطبيقات والمنصات الرقمية بـ 314 مشروعاً، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ 171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ 146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ 136 مشروعاً. كما امتدت المشاريع المتقاة إلى مجالات

أسفرت المداولة النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني بروتوماركت2 عن انتقاء 937 مشروعاً مبتكراً للاستفادة من التمويل، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.188.400.000 دينار جزائري، ومتوسط تمويل يُقدّر بنحو 1.27 مليون دينار جزائري للمشروع الواحد، حسب ما أفاد به أمس السبت بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح البيان أن المشاريع المتقاة على الجهات الوطنية الثلاث توزعت بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق، و317

ضمن غلاف مالي إجمالي قدره 1.1884 مليار دينار جزائري

937 ابتكارا جامعا يحظى بالتمويل ضمن مسابقة "بروتوماركت 2"



حسنت النتائج النهائية للطبعة الثانية من التحدي الوطني «بروتوماركت 2» قائمة المشاريع الجامعية المستفيدة من التمويل، باختيار 937 مشروعا من بين 2110 ملفات مترشحة، ضمن غلاف مالي إجمالي قدره 1.1884 مليار دينار جزائري، ويمتوسط يناهز 1.27 مليون دينار لكل مشروع، في إطار دعم الابتكارات الجامعية وتمهيد الطريق أمام تحويلها إلى منتجات قابلة للتسويق.

وموزعة على ثمانية مجالات رئيسية، وامتدت التخصصات المعنية بالتمويل إلى قطاعات أخرى، تشمل المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، فضلا عن الخدمات والتكوين. ويمنح هذا التنوع صورة عن طبيعة الابتكارات التي يجري تطويرها داخل الوسط الجامعي، حيث تتقاطع الحلول الرقمية والذكاء الاصطناعي مع مجالات الإنتاج والصحة والصناعة والخدمات، بما يوسع فرص الاستفادة من البحث العلمي في أنشطة اقتصادية متعددة. **شبكة الحاضنات الجامعية ترافق تنفيذ المشاريع**

وامتدت نتائج الطبعة الثانية إلى 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة، في مؤشر على اتساع نطاق الهياكل المعنية باحتضان المشاريع المبتكرة ومرافقة أصحابها خلال مراحل الإجازة. وتتمثل مهمة هذه الحاضنات في مساعدة حاملي الأفكار على ضبط مشاريعهم وتطويرها تقنيا، وصولا إلى إعداد نماذج أولية قابلة للاختبار والتقييم، مع العمل على تحسين جاهزيتها للاستجابة للمتطلبات الفعلية للسوق. كما تمثل المرافقة مرحلة أساسية في مسار تحويل الابتكار إلى نشاط اقتصادي، بالنظر إلى ما تتطلبه هذه العملية من تطوير وتجريب وتحضير للتصنيع والتسويق، وهي خطوات تسمح بتعزيز فرص استثمارية المشاريع بعد مرحلة الدعم الأولي. وتندرج هذه النتائج ضمن التوجه الرامي إلى جعل الجامعة فضاء لإنتاج المعرفة وتطوير الحلول ذات القيمة الاقتصادية، من خلال تشجيع الطلبة والباحثين على توظيف مكتسباتهم العلمية في ابتكار منتجات وخدمات قابلة للتطبيق.

غانية توات

وسمح التقييم النهائي للمشاريع المشاركة بتحديد قائمة تضم 937 مبادرة ابتكارية ستحصل على الدعم المالي، في إطار برنامج يستهدف استثمار الطاقات العلمية والتكنولوجية المتوفرة لدى الطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومنحها الإمكانيات الضرورية للانتقال من مرحلة الفكرة إلى إنجاز نموذج أولي قابل للتجسيد. ويقوم هذا التوجه على توفير التمويل والمرافقة التقنية للمشاريع المنتقاة، بما يساعد أصحابها على تطوير ابتكاراتهم ورفع قابليتها للاستغلال الاقتصادي، بدل بقائها في حدود التصورات والأعمال الأكاديمية، مع فتح آفاق أمام تحويلها إلى منتجات وخدمات تستجيب لاحتياجات السوق. وسجلت جهة الشرق أعلى حصيلة من المشاريع المقبولة، بعدما بلغ عددها 333 مشروعا، تلتها جهة الوسط بـ 317 مشروعا، فيما أحصت جهة الغرب 287 مشروعا ضمن القائمة النهائية. وتبرز هذه الأرقام انتشار المبادرات الجامعية عبر الجهات الثلاث، وتعكس حجم المشاركة في مسار تطوير الحلول المبتكرة داخل مؤسسات التعليم العالي، مع تنوع الأفكار المطروحة واختلاف مجالاتها التكنولوجية والاقتصادية.

314 مشروعا في التطبيقات الرقمية

و171 في الذكاء الاصطناعي
واستقطبت التطبيقات والمنصات الرقمية العدد الأكبر من المشاريع التي وقع عليها الاختيار، بإجمالي 314 مشروعا، بينما بلغ عدد المبادرات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي 171 مشروعا، ما وضع هذين المجالين في مقدمة التخصصات المثلة في نتائج التحدي. وسجلت المشاريع الخاصة بالتجهيزات والأجهزة الإلكترونية 146 مشروعا، في حين بلغ عدد المشاريع المرتبطة بالحلول المتصلة وإنترنت الأشياء 136 مشروعا، ضمن حصيلة

انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً بتمويل يفوق 1.18 مليار دينار

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً بتمويل يفوق 1.18 مليار دينار

في إطار دعم المشاريع المبتكرة ومرافقتها للانتقال من مرحلة الفكرة إلى التجسيد العملي. وأكد الوزير أن هذه النتائج تركز الدور المحوري للحاضنات الجامعية في احتضان المبادرات المبتكرة، ورفع مستوى نضجها التكنولوجي، وتطوير نماذج أولية تستجيب للاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية.

كما تعكس هذه الديناميكية توجه الجامعة الجزائرية نحو تعزيز ثقافة المبادرة والابتكار، والربط بين التكوين والبحث العلمي ومتطلبات التنمية، بما يدعم بناء اقتصاد قائم على المعرفة والتكنولوجيا. يُذكر أن «بروتوماركت» آلية وطنية لدعم وتمويل تجسيد الأفكار المبتكرة في شكل نماذج أولية، تمهيداً لتحويلها إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق.

إو

الوسط، و287 مشروعاً بجهة الغرب. التطبيقات الرقمية والذكاء الاصطناعي في الصدارة وتصدرت التطبيقات والمنصات الرقمية قائمة المشاريع المقبولة بـ314 مشروعاً، تلتها التطبيقات والمنصات القائمة على الذكاء الاصطناعي بـ171 مشروعاً، ثم التجهيزات والأجهزة الإلكترونية بـ146 مشروعاً، والحلول المتصلة وإنترنت الأشياء بـ136 مشروعاً. وشملت المشاريع أيضاً مجالات المنتجات البيولوجية والغذائية، والمواد والكيمياء والمنتجات المصنّعة، والمنتجات الصيدلانية والتجميلية والصحية، إلى جانب الخدمات والتكوين.

وعلى صعيد التأطير والمراقبة، استفادت من هذه النتائج 98 مؤسسة جامعية من أصل 117 حاضنة جامعية مستهدفة،

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن انتقاء 937 مشروعاً جامعياً مبتكراً للاستفادة من التمويل، ضمن الطبعة الثانية من التحدي الوطني «بروتوماركت 2»، بغلاف مالي إجمالي قدره 1.1884 مليار دينار، من أصل 2110 مشاريع مترشحة عبر المنصة الوطنية. وأوضح الوزير، عبر صفحته الرسمية على «فايسبوك»، أن هذه العملية تندرج في إطار جهود الوزارة لتثمين القدرات الابتكارية للطلبة والخريجين وطلبة الدكتوراه، ومرافقتهم في تحويل أفكارهم إلى نماذج أولية قابلة للتسويق، بما يعزز إنشاء المؤسسات الناشئة والمساهمة في خلق الثروة.

وتوزعت المشاريع المنتقاة على الجهات الوطنية الثلاث، بواقع 333 مشروعاً بجهة الشرق، و317 مشروعاً بجهة

ورقة

من 06
**تعزيز التكوين في
الإنجليزية.. أكثر من
500 مسجل جديد وتعاون
أكاديمي مع جامعة برمنغهام**

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية أكثر من 500 مسجل جديد وتعاون أكاديمي مع جامعة برمنغهام

تشهد جامعة قاصدي مرباح بورقلة إقبالا متزايدا على تعلم اللغة الإنجليزية، في ظل تنامي اهتمام الطلبة والأساتذة والموظفين، وحتى أفراد المجتمع من خارج الجامعة، باكتساب مهارات لغوية جديدة تتماشى مع متطلبات التعليم العالي والتطورات العلمية والمهنية. وفي هذا السياق، يواصل مركز التعليم المكثف للغات بالجامعة جهودها الرامية إلى توسيع فرص التكوين في اللغة الإنجليزية، من خلال برامج تعليمية تستجيب لمختلف المستويات، وتتيح للمستفيدين تطوير قدراتهم في التواصل والفهم والتعبير.



يوسف بن فاضل

وفي تصريح لجريدة التحرير الجزائرية، كشف مدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، الأستاذ عومر خلفاوي، عن تسجيل 500 مسجل جديد خلال الموسم الجامعي 2026-2027، إلى جانب استفادة 140 موظفا ونحو 250 أستاذا من برامج التكوين في اللغة الإنجليزية، في أرقام تعكس تنامي الطلب على تعلم هذه اللغة، باعتبارها أداة أساسية لمواكبة المستجدات العلمية والانفتاح على مصادر المعرفة العالمية.

وأوضح المتحدث أن المركز يستقبل فئات متنوعة من الراغبين في تعلم اللغة الإنجليزية، من طلبة وأساتذة وموظفين، فضلا عن أشخاص من خارج الجامعة، حيث يحرص على توفير تكوين متناسب مع احتياجات المتعلمين ومستوياتهم المختلفة، بما يسمح لهم بتطوير كفاءاتهم اللغوية تدريجيا، سواء لأغراض الدراسة والبحث العلمي أو لتعزيز فرصهم المهنية.

وأضاف مدير المركز أن برامج التكوين تعتمد على الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات، الذي يضم ستة مستويات، بداية من المستوى الأول للمبتدئين وصولا إلى المستوى المتقدم. ويتيح هذا النظام تحديد مستوى المتعلم وتوجيهه نحو المسار التكويني المناسب لقدراته ومكتسباته السابقة، كما يساعد على تنظيم عملية التعلم وفق معايير مرجعية واضحة تسمح بتقييم تطور الكفاءات اللغوية في مختلف مراحل التكوين.

وتندرج هذه المقاربة ضمن مساعي المركز إلى ضمان تكوين أكثر تنظيميا وفعالية، من خلال تهيئة المتعلمين من اكتساب المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية، وتعزيز قدرتهم على استيعابها في المحيط الجامعي والمهني، لا سيما في مجالات البحث العلمي والاطلاع على المراجع الأجنبية والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية الدولية.

وقدما يتعلق بالإمكانات المتاحة، أشار خلفاوي إلى أن الطاقة الاستيعابية للمركز تتجاوز ألف مقعد بيداغوجي، بما يسمح باستقبال أعداد معتبرة من التكوين وتوفير فضاءات ملائمة لمواصلة برامج التعليم والتدريب. وتكتسي هذه الإمكانيات

وأبني هذا التوجه في وقت تتزايد فيه أهمية اللغة الإنجليزية داخل مؤسسات التعليم العالي، باعتبارها وسيلة للاطلاع على الإنتاج العلمي العالمي ومتابعة المنشورات والدراسات الحديثة، وتوسيع فرص المشاركة في المؤتمرات الدولية، فضلا عن دعم مشاريع البحث والتعاون بين الجامعات. كما أصبح التمكن من هذه اللغة من المتطلبات التي تساعد الأساتذة والباحثين على تعزيز حضورهم العلمي وتطوير قدراتهم في التواصل وتبادل الخبرات.

ولا تقتصر أهمية هذه البرامج على الجانب الأكاديمي فحسب، بل تعد أيضا إلى الجانب المهني، إذ يتيح تعلم اللغة الإنجليزية للموظفين والطلبة اكتساب مهارات إضافية يمكن أن تساعدهم في مساراتهم المستقبلية، سواء في مواصلة الدراسة أو الاندماج في سوق العمل أو الاستفادة من فرص التكوين والتبادل العلمي.

وبين الإقبال المتزايد على التسجيل، وتنوع الفئات المستفيدة، وتجاوز الطاقة الاستيعابية للمركز ألف مقعد بيداغوجي، إلى جانب برامج التعاون الأكاديمي مع جامعة برمنغهام، يواصل مركز التعليم المكثف للغات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة تعزيز دوره في نشر ثقافة تعلم اللغات وتطوير الكفاءات اللغوية داخل الجامعة وخارجها، في مسعى لدعم جودة التكوين ومواكبة متطلبات التعليم العالي في بيئة علمية متجددة ومنفتحة على المحيط الدولي.

أهمية خاصة في ظل تنوع الفئات المستفيدة وتزايد الحاجة إلى التكوين في اللغات الأجنبية، الأمر الذي يجعل من المركز فضاء جامعي مفتوحا أمام الراغبين في تطوير قدراتهم اللغوية واكتساب معارف جديدة.

كما تشن مدير المركز الدعم الذي يقدمه مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الأستاذ طاهر حليلات، لجهود تطوير المركز ومرافقة برامجه التكوينية، مؤكدا أهمية هذا الدعم في تحسين ظروف التكوين وتوسيع المبادرات الرامية إلى الارتقاء بالمستوى اللغوي للأسرة الجامعية وتعزيز انفتاح الجامعة على التجارب الأكاديمية الدولية.

وفي السياق ذاته، أبرز المتحدث أهمية التعاون الأكاديمي مع جامعة برمنغهام، من خلال برنامج تكويني يستهدف الأساتذة الجامعيين، بما يتيح لهم الاستفادة من التجارب الأكاديمية وتطوير كفاءاتهم في اللغة الإنجليزية. وأوضح أن جامعة قاصدي مرباح ورقلة كانت، وفق تصريحه، من بين الجامعات الأولى التي سجلت مشاركة أساتذتها وموظفيها في هذا المسار التكويني، في خطوة تعكس الاهتمام بتعزيز القدرات اللغوية لأعضاء الأسرة الجامعية ومواكبة التحولات التي يشهدها قطاع التعليم العالي.

ويحسب الأرقام التي قدمها مدير المركز، استفاد نحو 60 أستاذا خلال المرحلة الأولى من البرنامج، التي نُظمت في شهر جويلية، على أن تشمل المرحلة الثانية 45 أستاذا إضافيا، بما يوسع دائرة المستفيدين من هذه التجربة التكوينية ويفتح آفاقا جديدة أمام تطوير المهارات اللغوية والأكاديمية.

المدرسة العليا للفلاحة الصحراوية بأدرار تنظم أياماً تجسيية

أما اليوم الثاني، المقرر يوم السبت 17 أكتوبر 2026، فيستهدف طلبة السنة الخامسة، لتعريفهم بمسار مذكرة التخرج الجديد وكيفية تحويل الفكرة إلى مشروع اقتصادي أو براءة اختراع، بالإضافة إلى التعريف بالخدمات التي تقدمها الواجهات الجامعية، على أن يُختتم اللقاء بجلسة للأسئلة والتوجيهات الموجهة للطلبة. وتُختتم الفعالية بالمحطة الثالثة، يوم الخميس 22 أكتوبر 2026، التي ستُخصص لتنظيم ورشات تطبيقية مشتركة تشمل بلورة فكرة المشروع، وإعداد نموذج الأعمال الأولي، والتعريف بالملكية الفكرية والبحث في البراءات، ووضع خارطة طريق للمرافقة والاحتضان، إلى جانب تقديم عروض قصيرة للمشروع واختتام الأيام التجسيية. ويؤطر هذه الفعاليات نخبة من الأساتذة والمختصين، وهم الدكتور يوهاني عيد القادر، مدير حاضنة المدرسة، والدكتور موساوي محمد، مدير مركز تطوير المقاولاتية بالمدرسة، والدكتور حدادي عيد الغني، مدير مركز تطوير المقاولاتية بجامعة أدرار، والدكتور عدون الطيب، أستاذ بالمدرسة.

عيد الرحمن بلوافي

تحت إشراف مدير المدرسة، البروفيسور سليمان نور الدين، تنظم المدرسة العليا للفلاحة الصحراوية بأدرار برنامجاً لأيام التجسيية الخاصة بالقرار الوزاري رقم 1275 والقرار المتضم رقم 008، المتعلقين بمسار «مذكرة تخرج: مؤسسة اقتصادية/براءة اختراع»، وذلك خلال الفترة الممتدة من 8 إلى 22 أكتوبر 2026، بقرار المدرسة. وتسمى هذه التظاهرة العلمية والأكاديمية إلى تعريف الأساتذة والطلبة بمسار مذكرة التخرج الجديد، وتوضيح آليات المرافقة والتأطير المتاحة عبر مختلف الواجهات الجامعية، وفي مقدمتها حاضنة الأعمال، ومركز تطوير المقاولاتية، ومركز دعم التكنولوجيا والابتكار. ويتضمن البرنامج ثلاث محطات رئيسية؛ إذ خصص اليوم الأول، الموافق للخميس 8 أكتوبر 2026، لفائدة الأساتذة، وشمل الافتتاح الرسمي وكلمة مدير المدرسة، واستعراض توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال شرح مفصل للقرارين 1275 و008، مع إبراز دور الأستاذ في التأطير والمرافقة، فضلاً عن تقديم مهام مركز تطوير المقاولاتية ومركز دعم التكنولوجيا والابتكار.

جامعة سيدي بلعباس

البحث العلمي يرسخ حضور الجزائر في الخريطة الأكاديمية العالمية



وتكتسي هذه النتائج أهمية خاصة، باعتبارها لا ترتبط بترتيب عابر فحسب، بل تعكس حصيلة جهود متراكمة في مجال البحث العلمي، وتطوير الكفاءات، وتشجيع الابتكار، وتعزيز التعاون والشراكات مع مختلف المؤسسات الجامعية والبحثية. كما تعكس هذه المؤشرات حرص جامعة جيلالي ليايس على مواصلة تحسين جودة التكوين والإنتاج العلمي، وتوسيع آفاق التعاون الدولي، بما يسهم في تعزيز مكانتها قطباً جامعياً وعلمياً على المستويين الوطني والدولي. وبهذه النتائج، تؤكد الجامعة أن التميز الأكاديمي لا يُقاس بعدد الشهادات فقط، وإنما بقدرة الجامعة على إنتاج المعرفة والمساهمة في معالجة تحديات التنمية وخدمة المجتمع، لتتحول نتائج البحث العلمي إلى رافعة حقيقية لترسيخ حضور الجامعة الجزائرية في المحافل العلمية الدولية.

م. رمضان

تواصل جامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس تعزيز حضورها في المشهد الأكاديمي الدولي، بعد تسجيلها نتائج جديدة في تصنيف عالمي للتخصصات الأكاديمية لعام 2026، بما يعكس المسار المتواصل الذي تشهده الجامعة في مجالات البحث العلمي والتكوين والتطوير الأكاديمي. وحسب بيان الجامعة، فقد حققت جامعة سيدي بلعباس المرتبة الأولى مغاربياً وإفريقياً في تخصص الهندسة المدنية، ضمن فئة أفضل 201 إلى 300 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي، وهو ما يعكس مستوى الإنتاج العلمي والبحثي المحقق في هذا المجال.

كما سجلت الجامعة حضوراً متميزاً في الهندسة الميكانيكية، باحتلالها المرتبة الأولى مغاربياً والثانية إفريقياً، ضمن فئة أفضل 301 إلى 400 جامعة عالمياً، لتؤكد بذلك قدرتها على المنافسة ضمن التصنيفات الدولية للتخصصات الأكاديمية.

يومرداس

ملتقى وطني حول الخدمات الرقمية والذكاء الاصطناعي

يجب أن تركز على مواكبة التطور وإنتاج المعرفة وتكوين الكفاءات وتسخير التكنولوجيا لخدمة الإنسان والمجتمع. و بدوره، إعتبر الدكتور قوالي نورالدين، من جامعة الجزائر، أن "الجامعة التي تستشرف المستقبل هي الجامعة التي تستثمر في المعرفة وتؤمن بالابتكار وتحسن توظيف التكنولوجيا وتضع الإنسان في صميم التحول الرقمي، وتحكم في كفاءات إثارة التفكير حول مجالات تطبيق واستغلال و توظيف الذكاء الاصطناعي". ويتضمن برنامج هذا الملتقى، الذي يتواصل على مدار يومين، إلقاء نحو 20 مداخلة علمية تعالج الموضوع من مختلف جوانبه، ونقاش مفتوح وجلسات للتبادل العلمي، ويختتم بتوصيات حول الموضوع.



تشكيل طرق العمل والتعليم و البحث العلمي و تقديم الخدمات" معتبرا أن مسؤولية الجامعة أمام هذا التحول الرقمي المتسارع

الذكية". من جهته، قال الأستاذ حمزة لعجال من جامعة تيزي وزو، أن الذكاء الاصطناعي "يعيد اليوم

احتضنت جامعة "أمحمد بوقرة" ببومرداس، ملتقى وطنيا حول "الخدمات الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، واقع وتحديات وأفاق"، بحضور خبراء وباحثين وطلبة من مختلف ولايات الوطن. وأوضح الخبير وعميد كلية التكنولوجيا بجامعة بومرداس، محمد سعدي، في كلمة افتتاحية للملتقى، أن الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته والتحول الرقمي والتحكم في التطبيقات المبتكرة، "لم يعد مجرد خيار تكنولوجي، بل أصبح رهانا مؤسستيا وعلميا واستراتيجيا يقود قاطرة النمو". وأضاف سعدي أن مجال الذكاء الاصطناعي "يقع في صميم التحديات الراهنة للدولة الجزائرية خاصة وأنه أضفى المحرك الأساسي للتنمية المستدامة والحل الأمثل لمشاكل معقدة في قطاعات حيوية كالصحة والطاقة والصناعة

جامعة سيدي بلعباس تحقق إنجازا دوليا جديدا

تواصل جامعة «الجيلالي اليابس» بسيدي بلعباس ترسيخ حضورها ضمن نخبة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بتحقيقها نتائج متميزة مجددا في تصنيف شنغهاي العالمي للتخصصات الأكاديمية، الذي يعد من أبرز التصنيفات الدولية المعتمدة في تقييم أداء الجامعات ومؤسسات البحث العلمي عبر مختلف التخصصات.

وفي هذا الإطار، حققت الجامعة المرتبة الأولى إفريقيا ومغاربيا في ميدان الهندسة المدنية، حيث جاءت ضمن فئة أفضل 201-300 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي، في إنجاز يعكس المستوى المتقدم، الذي بلغه البحث العلمي والتكوين الأكاديمي في هذا المجال.

كما سجلت الجامعة ذاتها، حضورا متميزا في ميدان الهندسة الميكانيكية، باحتلالها المرتبة الأولى مغاربيا والثانية إفريقيا، ضمن فئة أفضل 301-400 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي.

ويأتي هذا التتويج الجديد ليؤكد أن النتائج التي تحققتها جامعة «الجيلالي اليابس» بسيدي بلعباس ليست إنجازا ظرفيا، وإنما هي ثمرة مسار متواصل من العمل الأكاديمي والعلمي، والتطوير المستمر لمنظومة البحث والتكوين والابتكار، بما يعزز مكانة الجامعة على المستويات الوطنية والإفريقية والمغاربية والدولية.

وبهذه المناسبة، تثنى إدارة جامعة «الجيلالي اليابس» بسيدي بلعباس عاليا الجهود التي يبذلها الأساتذة والباحثون والطلبة والإطارات والموظفون وكافة مكونات الأسرة الجامعية، باعتبارهم شركاء أساسيين في هذا المسار، وفاعلين رئيسيين في تحقيق هذه النتائج التي ترفع اسم الجامعة والجزائر في المحافل العلمية الدولية.

وإذ تعترف الجامعة بهذا الإنجاز، فإنها تعتبره في الوقت ذاته، مسؤولية إضافية وحافزا لمواصلة مسيرة التميز، والعمل على تحسين الأداء الأكاديمي والبحثي، وتوسيع آفاق التعاون الدولي، والارتقاء بمخرجات الجامعة، بما يستجيب لمتطلبات التنمية الوطنية والتحول العلمي والتكنولوجي المتسارعة. ويؤكد هذا الترتيب الدولي المتميز الذي حققته ولاية سيدي بلعباس مرة أخرى قدرة الجامعة الجزائرية على المنافسة في المحافل الدولية، ويجسد ثمرة الاستثمار في الإنسان والعلم والمعرفة، وتبرز إدارة الجامعة، في هذا السياق، التزامها بمواصلة دعم كل المبادرات التي من شأنها تعزيز التميز العلمي، وترسيخ ثقافة الجودة، والارتقاء بالبحث والابتكار، بما يساهم في تعزيز موقع جامعة «الجيلالي اليابس» كجامعة رائدة، منفتحة على محيطها، وفاعلة في محيطها العلمي الوطني والدولي.

قسنطينة الوالي يشرف على حفل تخرج 810 طالبا وطالبة من كلية الطب

أشرف والي ولاية قسنطينة، كمال الدين كربوش، على فعاليات حفل تخرج 810 طالبا بكلية الطب قسنطينة دفعة 2019 / 2027، بقاعة العروض الكبرى أحمد بباي "زينيت"، بحضور مدراء الجامعات، ممثلو المصالح الأمنية والعسكرية، رئيس المجلس الجهوي لأخلاقيات الطب ناحية قسنطينة، رئيس المجلس الجهوي لأخلاقيات الطب ناحية عنابة، نواب مدراء الجامعات، الأمتاء العامون للجامعات.

كما تم بالمناسبة تكريم المتفوقين من الطلبة المتخرجين خلال هذه الدفعة من طرف السيد الوالي والوفد المرافق، الذين توجوا مسارهم الدراسي البيداغوجي بكلية الطب قسنطينة.

هذا الحفل جاء من تنظيم الفرع النظامي الجهوي للأطباء والمنظمة الوطنية للتضامن الطلابي الأمانة الولائية قسنطينة. **حسيبة. ب**

تلمسان

الوالي يعاين الإقامة الجامعية 500 سرير

عاين يوسف بشلاوي، والي ولاية تلمسان، صبيحة السبت، مشروع إنجاز الإقامة الجامعية 500 سرير ببلدية شتوان. حيث اطلع على مدى تقدم الأشغال ونسبة الإنجاز، واستمع إلى الشروحات التقنية المقدمة من طرف مديرة التجهيزات العمومية والمصالح المعنية. أين أسدى الوالي تعليمات صارمة بضرورة تسريع وتيرة الإنجاز، مع الالتزام بمعايير الجودة، وضمان المتابعة الدورية والميدانية للمشروع.

رفيق أ

إنجازات جديدة للجامعة الجزائرية..

جامعة وهران 1 تتحصل على ISO 9001 ويسدي بلعباس تتصدر إفريقيا في الهندسة المدنية

مغاريا والثانية إفريقيا، ضمن الفئة العالمية التي تضم المؤسسات المصنفة بين المراتبين 301 و400. وتعكس هذه النتائج مسارين متكاملين لتطوير الجامعة الجزائرية، يركز الأول على اعتماد أنظمة الجودة وتحسين الحوكمة والتسيير المؤسسي، فيما يقوم الثاني على تعزيز الأداء الأكاديمي والبحثي والارتقاء بالتصنيف الدولي في التخصصات العلمية والهندسية. وتؤكد هذه الإنجازات أهمية مواصلة الجهود الرامية إلى ترسيخ ثقافة الجودة داخل مؤسسات التعليم العالي، ودعم التميز في البحث والتكوين، بما يعزز مكانة الجامعة الجزائرية على المستويين الإفريقي والدولي.

ربيعه ت

مؤسسات التعليم العالي الجزائرية الحاصلة على شهادة ISO 9001 إلى عشر مؤسسات جامعية، في خطوة تعكس توسع اعتماد معايير الجودة داخل القطاع، وتوجه المؤسسات الجامعية نحو تحسين الأداء وتطوير أساليب التسيير والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للأسرة الجامعية. وفي إنجاز أكاديمي آخر، فرضت جامعة جيلالي اليابس ببلعباس حضورها في تصنيف شنغهاي العالمي حسب التخصصات، بعدما احتلت المرتبة الأولى إفريقيا ومغاريا في مجال الهندسة المدنية، ضمن فئة أفضل 201 إلى 300 مؤسسة جامعية على المستوى العالمي. كما سجلت الجامعة نتيجة متقدمة في تخصص الهندسة الميكانيكية، باحتلالها المرتبة الأولى

عززت جامعتان جزائريتان حضورهما في مسار الجودة والتميز الأكاديمي، بعدما تحصلت جامعة وهران 1 على شهادة الجودة ISO 9001، فيما حققت جامعة جيلالي اليابس ببلعباس نتائج متقدمة في تصنيف شنغهاي العالمي حسب التخصصات، باحتلالها المرتبة الأولى إفريقيا ومغاريا في الهندسة المدنية. وهنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أسرة جامعة وهران 1 بمناسبة حصول المؤسسة الجامعية على شهادة ISO 9001، عقب نجاحها في اجتياز التدقيق الخارجي، معتبرا هذا الإنجاز مؤشرا على انخراط الجامعة في مسار ترسيخ الجودة وتعزيز الحوكمة والتميز المؤسسي. وبهذا التوقيع، ارتفع عدد

جامعة 8 ماي 1945 تستحدث تخصصات جديدة في علم النفس لمواكبة احتياجات المجتمع

في خطوة أكاديمية واعدت تعكس حرص قسم علم النفس بجامعة 8 ماي 1945 قائمة على مواكبة التحولات العلمية واحتياجات المجتمع حيث يواصل القسم توسيع آفاق التكوين الجامعي من خلال فتح تخصصات جديدة واعدت، تتقدمها شعبة الأروطوفونيا وتخصص علم النفس المدرسي. ويأتي هذا المسار في إطار رؤية تهدف إلى تنويع عروض التكوين، وفتح مسارات أكاديمية ومهنية أمام الطلبة، بما يتيح لهم اكتساب معارف وكفاءات متخصصة في مجالات باتت تحظى بأهمية متزايدة في المدرسة والمجتمع ومختلف مؤسسات التكفل النفسي والتربوي ويعد إطلاق هذه التخصصات ثمرة جهود اسرء القسم وبتزكية من طرف عميد الكلية ومرافقة من الاستاذ مشطر مسؤول الميدان وبمبادرة علمية وأكاديمية لاساتذذ فاعلين في المجال منهم الدكتور هامل اميردو والدكتور هيميسي ليلى. أمنوا بأهمية تطوير التكوين في علم النفس، والاستجابة للحاجات المتجددة للمنظومة التربوية والمجتمع، من خلال تكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التشخيص والتكفل والإرشاد والمرافقة النفسية والتربوية. ويحظى هذا المسار بإشراف البروفيسور نادية دشاوش، رئيسة قسم علم النفس، في إطار رؤية إدارية وبيداغوجية تسعى إلى الارتقاء بأداء القسم، وتعزيز انفتاحه على المحيط، وترسيخ ثقافة المبادرة والعمل الجماعي، بما يخدم الطالب ويمنح التكوين الجامعي بعدا أكثر ارتباطا بالواقع واحتياجاته. وتكتسب شعبة الأروطوفونيا أهمية خاصة لما تتيحه من تكوين متخصص في مجال اضطرابات التواصل واللغة والكلام، بينما يمثل تخصص علم النفس المدرسي مسارا مهما لإعداد كفاءات قادرة على الإسهام في فهم المشكلات النفسية والتربوية التي تواجه المتعلمين، والمشاركة في الوقاية والمرافقة والإرشاد داخل الوسط المدرسي. إن فتح هذه التخصصات لا يمثل مجرد إضافة إلى قائمة عروض التكوين، بل يشكل خطو جديد نحو بناء جامعة أكثر انفتاحا على محيطها، وأكثر قدرة على استشراف احتياجات المجتمع، كما يعكس أن الاستثمار الحقيقي في الجامعة يبدأ من الاستثمار في الإنسان والعلم والكفاءة.

وهران سفير النمسا في ضيافة جامعة وهران 2 في إطار التعاون الأكاديمي والعلمي

معربا عن استعداد بلاده لتوسيع مجالات التعاون لتشمل التبادل الطلابي وتكوين الأساتذة.

وتندرج هذه الزيارة في إطار متابعة اللقاء الأول الذي جمع مدير الجامعة بسعادة السفير يوم 4 ماي 2026، أين تم التطرق إلى آفاق تطوير التعاون العلمي والأكاديمي، وفتح المجال أمام مشاريع بحث مشتركة وبرامج حركية لفائدة الطلبة. من جهته،

شمن البروفيسور أحمد شعلال هذه المبادرة التي وصفها بـ «القيمة»، مؤكدا أن جامعة وهران 2 منفتحة على كل المبادرات التي تخدم البحث العلمي وتطور الموارد البيداغوجية، مشيرا إلى أن قسم اللغة الألمانية يعد من الأقسام الرائدة على المستوى الوطني. واختتم اللقاء بالتأكيد على ضرورة تجسيد هذا التقارب في اتفاقيات تعاون ملموسة خلال الأشهر القادمة، بما يسهم في تعميق جسور التواصل الثقافي والعلمي بين البلد.

تور وفاء



حميدو نبيلة، إلى جانب إشارات المكتبة المركزية وأساتذة اللغة الألمانية. المحطة الأبرز في الزيارة كانت بمكتبة كلية اللغات الأجنبية، أين قدم السفير النمساوي هبة متمثلة في مجموعة معتبرة من الكتب باللغة الألمانية، تهدف إلى إثراء الرصيد الوثائقي للمكتبة وتوفير مراجع جديدة للطلبة والأساتذة، خاصة لطلبة قسم اللغة الألمانية الذين يعرفون تزايدا في الإقبال. وأكد السفير في كلمته أن هذه المبادرة الرمزية تأتي إيمانا بأهمية الكتاب في التقريب بين الشعوب،

في خطوة تعكس قوة العلاقات الأكاديمية الجزائرية النمساوية. استقبل مدير جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، البروفيسور أحمد شعلال، سعادة سفير جمهورية النمسا بالجزائر السيد فولفغانغ شبيدينغر. الزيارة التي حملت طابعا أكاديميا وثقافيا، شكلت فرصة لتعزيز جسور التعاون بين الجامعة والمؤسسات الجامعية النمساوية، حيث كان في استقبال السفير نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية البروفيسور عماني إسماعيل. وعميد كلية اللغات الأجنبية بروفيسور

غليزان

جامعة أحمد زبانة تبرم اتفاقية شراكة مع الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية لتوفير المراجع الرقمية

في خطوة تهدف إلى تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي وتأمين مسالك البحث، وقعت جامعة غليزان - أحمد زبانة، اتفاقية شراكة واعدت مع الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية.

وقام بمراسم التوقيع مدير الجامعة، البروفيسور طيب جعفري، إلى جانب المدير العام للديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، البروفيسور يومليط زين العابدين، وبحضور كل من نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية وتنشيط البحث العلمي البروفيسور ابراهيمي بوداود، والأمين العام للجامعة السيد بوزار رشيد، إضافة إلى مدير الديوان للمطبوعات الجامعية لتاحية الغرب السيد بن حراث سامية.

وتسعى الجامعة من خلال هذه الاتفاقية إلى سد احتياجات الأسر الجامعية من المصادر العلمية، وتوفير المناهل الأكاديمية والمراجع البيداغوجية الرقمية المعتمد بصور متجدد، مما يشكل دعما محورية للطلبة والأساتذ الباحثين في مساهمهم العلمي والبحثي.

عدد: خيرد

المدينة وكالة «كناس» تحسّن الطلبة بحقوقهم في الضمان الاجتماعي



واصلت وكالة المدينة الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية لعمال الأجراء «كناس» حملتها الإعلامية والتحسيسية الوطنية الموجهة لفائدة الطلبة الجامعيين، بهدف تعريفهم بحقوقهم في مجال الضمان الاجتماعي والخدمات التي يوفرها الصندوق.

وتواصلت الحملة إلى غاية يوم الخميس الماضي، حيث تشهد تنظيم لقاءات وعمليات تحسيسية للتقرب من الطلبة والإجابة عن انشغالاتهم، إلى جانب تقديم شروحات حول كيفية الاستفادة من مختلف خدمات التغطية الاجتماعية، كما ركزت الحملة على الخدمات الرقمية، لاسيما

المبادرة في ترسيخ ثقافة الضمان الاجتماعي لدى الطلبة وتعريفهم بحقوقهم في مسارهم الجامعي. وتأتي هذه الحملة تحت شعار: «الضمان الاجتماعي يرافقكم خلال مساركم الجامعي»، في إطار تعزيز التواصل المباشر مع فئة الطلبة وتقريب خدمات الصندوق منهم.

نبيل كعاش

فضاء «النهاء» الذي يتيح للطلبة التسجيل والاستفادة من بطاقة الشفاء الافتراضية، بما يسهل حصولهم على الأدوية والاستفادة من خدمات الضمان الاجتماعي. ودعت وكالة المدينة الطلبة إلى التقرب من فضاءات الصندوق للاستفسار والاستفادة من المرافقة والتوجيه، مؤكدة أهمية هذه

جامعة أمحمد بوقرة بومرداس ندوة وطنية حول المخاطر الكبرى في الهندسة المدنية

والمنشأة وتحسين خصائص التربة، وكذا الفيضانات وانهيار السدود والنمذجة الهيدروليكية للفيضانات وانهيار السدود وانتشار موجات الفيضانات وسلامة السدود ومراقبتها وتقييم المخاطر. كما يتم أيضاً التطرق إلى محور تسيير المخاطر والحوكمة، وكذا الحد من المخاطر الزلزالية وتسييرها ومرونة المنشآت والوقاية من الفيضانات وتسييرها والقوانين والمعايير.

*تحيات

استراتيجياً يهدف إلى تعزيز الوقاية ودعم المرونة وتحسين تسيير المخاطر الكبرى في مجال الهندسة المدنية على مستوى الجزائر. وتشمل محاور المؤتمر المخاطر الزلزالية وأداء المنشآت، والخطر الزلزالي والهشاشة الزلزالية والنمذجة والتصميم الزلزالي والعزل الزلزالي للمنشآت وإصلاح المنشآت وتدعيمها، بالإضافة إلى محور المخاطر الجيوتقنية وعدم استقرار التربة وديناميكية التربة والأخطار الجيوتقنية وعدم استقرار التربة والتفاعل بين التربة

وأدائها، وترسيخ ثقافة المرونة التي تدمج سلامة البنى التحتية ومراقبتها وصيانتها، وتحديث ممارسات هندسة البنى التحتية وأطر الحوكمة، وكذا تعزيز التعاون بين الجامعات والمخابر ومكاتب الدراسات والمؤسسات العمومية والقطاع الصناعي، بهدف وضع استراتيجية وطنية متكاملة ومنسجمة وجعل بومرداس مثالا حيا تتحول فيه ذاكرة الكوارث السابقة إلى محرك علمي وتربوي وتطبيقي للابتكار. وعليه يمثل RISKGC 2026 حدثا

تنظم جامعة أمحمد بوقرة بومرداس من خلال قسم الهندسة المدنية لكلية التكنولوجيا الندوة الوطنية الأولى حول المخاطر الكبرى في الهندسة المدنية: الوقاية والمرونة والتسيير، وذلك يومي الاثنين والثلاثاء بالمكتبة المركزية للجامعة، حيث تهدف الندوة إلى تحليل الدروس المستخلصة من الكوارث السابقة وتبادلها من أجل تحسين القدرة على استباق المخاطر المستقبلية وتطوير أدوات متقدمة للنمذجة ومقاربات احتمالية لتقييم موثوقية المنشآت

ورقلة.. إطلاق المنصة الرقمية التفاعلية "بصمة" بكلية الآداب واللغات بجامعة قاصدي مرباح

والإعلانات، بالإضافة إلى تمكين الطلبة من متابعة البحوث العلمية وتوزيعها وإبداء آرائهم وملاحظاتهم من خلال استطلاعات رأي مخصصة.

وتتيح المنصة أيضا تسجيل الحضور الفوري للطلبة والأساتذة والتحكم عن بعد، فيما تشكل خاصية "شؤون الطلبة" إضافة نوعية تسمح للطلبة بطلب استخراج مختلف وثائقه البيداغوجية ومتابعة سير طلبه الإداري بكفاءة.

وتكمن أهمية هذه المنصة، حسب القائمين عليها، في توافيقها مع متطلبات معايير الجودة العالمية (ISO)، لاسيما ما تعلق بمبدأ اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق والأدلة الملموسة.



تم الإطلاق الرسمي للمنصة الرقمية التفاعلية "بصمة" على مستوى كلية الآداب واللغات بجامعة قاصدي مرباح بولاية ورقلة، بهدف المساهمة في تحويل الجامعة إلى مؤسسة من الجيل الرابع، تعتمد على الحوكمة الرقمية والحلول الذكية لتطوير البيئة الجامعية والإدارية، حسبما علم لدى إدارة الجامعة.

وتعد منصة "بصمة" حلقة وصل مباشرة بين الطالب والأساتذة والإدارة، بما يضمن مرونة العمل وتعزيز الشفافية، حيث توفر المنصة جملة من الحلول الذكية، من بينها التوزيع الآلي الذي يمنع تعارض الجداول الزمنية، فضلا عن لوحة

تحكم متقدمة تتيح مراقبة سير الحصص الدراسية
ومتابعتها بدقة وبشكل فوري.
كما توفر المنصة فضاء تواصليا وحسابات مخصصة للاطلاع على الجداول والمقاييس

جامعة الجلفة .. أيام تكوينية لفائدة الأساتذة الجامعيين حول المؤسسات الناشئة

أطلقت حاضنة الأعمال لجامعة "زيان عاشور" بالجلفة، أياما تكوينية حول مفاهيم المؤسسات الناشئة وريادة الأعمال، حسب ما علم من رئاسة الجامعة. وأوضح مدير هذه المؤسسة الجامعية، عيلاّم الحاج، أن هذه الأيام الإعلامية التي شرع في تنظيمها خلال الأسبوع الجاري لفائدة أساتذة الجامعة، تندرج في إطار دعم ثقافة الابتكار و تشجيع الفكر المقاتل في الوسط الجامعي. وأشرف على تأطير هذه الأيام التكوينية، أساتذة مختصون ساهموا بدورهم في تقوية قدرات المشاركين في هذه المبادرة التكوينية، من خلال مدّهم بمعارف واسعة في مجال ريادة الأعمال والمؤسسات الناشئة. وتعكف حاضنة الأعمال على تنظيم دورات متواصلة لفائدة الأساتذة والطلبة الجامعيين المقبلين على التخرج وحاملي المشاريع، قصد مرافقتهم للاندماج بشكل مباشر في سوق العمل من خلال إستحداث مؤسسات ناشئة داعمة للإقتصاد الوطني في مختلف المجالات، استنادا لذات المصدر.

تصنيف "شنگهاي" العالمي للجامعات :

جامعة سيدي بلعباس الأولى
إفريقيا ومغاربيا في تخصص
الهندسة المدنية

ص 16



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تصنيف "شنگهاي" العالمي للجامعات :

جامعة سيدي بلعباس الأولى إفريقيا ومغاربيا في تخصص الهندسة المدنية

التخصصات". كما يأتي هذا التتويج الجديد، حسب مراحي، ليؤكد أن النتائج التي حققتها جامعة سيدي بلعباس "ليست إنجازا ظرفيا وإنما هي ثمرة مسار متواصل من العمل الأكاديمي والعلمي والتطوير المستمر لمنظومة البحث والتكوين والابتكار، بما يعزز مكانتها على المستوى الدولي، ويترجم قدرة الجامعة الجزائرية على المنافسة في مختلف المحافل.

ح/م

هذا الترتيب يندرج في إطار "الإنجازات الدولية التي تكرر مكانة الجامعة الجزائرية في خارطة التميز الأكاديمي والبحث العلمي، وترسخ حضورها ضمن نخبة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال تحقيق نتائج جد متميزة في تصنيف شنگهاي العالمي للتخصصات الأكاديمية، والذي يعد من أبرز التصنيفات الدولية المعتمدة في تقييم أداء الجامعات ومؤسسات البحث العلمي عبر مختلف

العالمي. كما جاءت في المرتبة الأولى مغاربيا والثانية إفريقيا في ميدان الهندسة الميكانيكية، ضمن فئة (301-400) أحسن مؤسسة جامعية على المستوى العالمي. ويعكس هذه التصنيف العالمي، مثلما أشارت إليه الوزارة، "الالتزام المتواصل بتطوير أداء الجامعة الجزائرية والارتقاء بمكانتها على المستوى الدولي". في هذا الإطار، أبرز مدير الجامعة، بوزياني مراحي، أن

حلت جامعة "جيلالي اليابس" بسيدي بلعباس في المرتبة الأولى إفريقيا ومغاربيا في ترتيب "شنگهاي" العالمي، وذلك في تخصص الهندسة المدنية، حسب ما أفاد به، اليوم الخميس، بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأوضحت الوزارة أن جامعة "جيلالي اليابس" حلت في المرتبة الأولى إفريقيا ومغاربيا، في ميدان الهندسة المدنية، وذلك في فئة (201-300) أحسن مؤسسة جامعية على المستوى

جامعة تلمسان تستقبل سفيرة سلوفينيا بالجزائر لتعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي

في خطوة تعزز جسور التواصل الدولي وتجسد استراتيجية الانفتاح الأكاديمي، استقبلت جامعة تلمسان، يوم الخميس 08 أكتوبر 2026، سعادة سفيرة جمهورية سلوفينيا لدى الجزائر، السيدة أورشكا كرامبيرجر ميتديك (Urška Kramberger Mendeke)، في زيارة مجاملة تهدف إلى بحث آفاق الشراكة والتبادل العلمي. وكان في استقبال سعادة السفيرة والوفد المرافق لها بمقر مديرية الجامعة، مدير جامعة تلمسان، الأستاذ مراد مفاشو، بحضور جمع من إدارات ومسؤولي المؤسسة الجامعية. تعزيز الشراكة وتأكيد على الاستفادة البيئية شهد اللقاء تبادل الرؤى حول سبل تعزيز التعاون المشترك وفتح آفاق وأعدة للشراكة الأكاديمية والبحثية بين جامعة تلمسان والمؤسسات الجامعية السلوفينية. وفي لمسة رمزية معبرة، قامت سعادة السفيرة بغرس شجرة داخل الحرم الجامعي، وهي بادرة جسدت قيم الصداقة والانفتاح والتواصل بين البلدين، وعكست في الوقت ذاته الالتزام المشترك بالاهتمام بالبيئة وترسيخ ثقافة المحافظة عليها والاستدامة في الفضاء الجامعي. زيارة ميدانية لمعهد العلوم والتقنيات التطبيقية (ISTA) عقب المراسم الرسمية للاستقبال، توجه الوفد الزائر في جولة ميدانية إلى معهد العلوم والتقنيات التطبيقية (ISTA)، حيث كان في استقبالهم مدير المعهد، الأستاذ عباس ماروك، برفقة طاقمه الإداري. خلال الزيارة،

- ◀ قدم الأستاذ ديب أمازيغ عرضاً تقديمياً شاملاً حول المعهد وتخصصاته.
- ◀ قام الوفد بجولة استكشافية شملت أحد المخابر العلمية للمعهد للاطلاع على التجهيزات والأنشطة البحثية.
- ◀ التقت سعادة السفيرة بطلبة المعهد وتبادلت معهم أطراف الحديث في أجواء ودية، متمنية لهم التوفيق والنجاح في مسارهم الدراسي.

اختتمت الجولة بغرس السفيرة لشجرة ثانية داخل حرم المعهد تأكيداً على أبعاد هذه الزيارة ودلالاتها التنموية والبيئية. تأتي هذه الزيارة لتؤكد الحرص المستمر لجامعة تلمسان على ترسيخ حضورها في المحافل الدولية، ومد جسور الحوار الثقافي والعلمي، وتطوير شراكات جامعية مثمرة تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

طهراوي ياسين

فتح 45 منصبا بيد اغوجيا للدكتوراه في الهندسة البحرية بجامعة وهران



تم فتح خمسة وأربعين (45) منصبا للدكتوراه بجامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران محمد بوضياف (USTO-MB)، في شعبة الهندسة البحرية، بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، حسب ما علم أمس السبت لدى هذه المؤسسة الجامعية. وأوضح بيان للجامعة أن هذه المناصب البيداغوجية موزعة على أربعة تخصصات، وهي: هندسة أنظمة الدفع 15 منصبا، البناء وإصلاح السفن 15 منصبا، الميكانيك البحرية 7 مناصب، العلوم الملاحية 8 مناصب. وتندرج عروض التكوين هذه في إطار القرار رقم 54 المتعلق بتأهيل جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران محمد بوضياف للمشاركة ضمن مدرسة الدكتوراه "هندسة الملاحة البحرية والموانئ، والموانئ الذكية والابتكار المستدام"، وفقا للمصدر ذاته.

الأيام العلمية الطبية في طبيعتها السابعة

طلبة طب جامعة الجلفة يفتحون على الخبرات الميدانية



في خطوة تعكس الاهتمام بتطوير التكوين الطبي ومواكبة المستجدات العلمية، شارك طلبة كلية الطب بجامعة زيان عاشور بالجلفة في فعاليات الأيام العلمية الطبية في طبيعتها السابعة، التي نُظمت يومي 08 و 09 أكتوبر 2026، تحت عنوان «طب الأسرة».

سليت عبد القادر

هذه التظاهرات محطة مهمة في مسار إعداد الكفاءات الطبية الشابة، لما تحمل من فرص للتعلم والتفاعل والانفتاح على التجارب المهنية، بما يخدم التكوين الجامعي ويساهم في إعداد أطباء أكثر استعداداً لتحمل مسؤولياتهم المستقبلية في خدمة صحة المواطن.

شمولاً لدى الطلبة، وتدرج مشاركة طلبة كلية الطب بجامعة الجلفة في هذا السياق ضمن أهمية الاستفادة من الفضاءات العلمية التي تجمع المختصين والطلبة، وتوفر بيئة محفزة على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات الضرورية لمستقبل الممارسة الطبية. وتبقى مثل

طبيعة الممارسة الطبية عن قرب، بما يعزز استعدادهم للانتقال تدريجياً إلى الحياة المهنية. كما تبرز هذه المبادرات أهمية الانفتاح على المحيط العلمي والمهني، لما يوفره من فرص للتواصل بين الأجيال الطبية وتبادل المعارف والخبرات التي تسهم في بناء قاعدة علمية أكثر

الصحية، باعتباره من المجالات التي تساهم في ضمان المتابعة المستمرة للمرضى، وتعزيز الوقاية، وتحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين. وقد شكلت المحاضرات العلمية إحدى المحطات البارزة ضمن البرنامج المسطر، حيث تناولت موضوعات مرتبطة بهذا التخصص، مقدمة للطلبة معارف تساعد على فهم أعمق لمختلف الجوانب العلمية والمهنية المرتبطة به. كما أتاححت الورشات التكوينية للمشاركين فرصة التفاعل مع مضمين البرنامج العلمي، والتعرف على خبرات وتجارب مهنية يمكن الاستفادة منها خلال مسارهم الجامعي، خاصة في ظل أهمية الجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

و جاءت هذه المشاركة لتمنح الطلبة فرصة جديدة لتوسيع آفاقهم المعرفية وتعزيز رصيدهم العلمي، من خلال الانفتاح على المبادرات الأكاديمية التي تجمع بين التكوين النظري والخبرة المهنية في المجال الصحي. وشهدت هذه التظاهرة العلمية حضور نخبة من الأطباء والممارسين القادمين من مختلف مناطق الوطن، ما أتاح للمشاركين فرصة التواصل المباشر مع كفاءات طبية تمتلك تجارب متنوعة في الممارسة اليومية والتعامل مع الحالات المرضية. واختتمت الأيام العلمية بنظرة على مستقبل الطب في ظل مكناته الأساسية في المنظومة

جامعة معسكر:

إدراج ثلاثة تخصصات جديدة ضمن خارطة التكوين

تدعمت خارطة التكوين بجامعة "مصطفى اسطمبولي" لمعسكر برسم السنة الجامعية 2026-2027، بفتح ثلاثة تخصصات بيداغوجية جديدة، حسبما أفاد به المكلف بتسيير هذه المؤسسة للتعليم العالي، يونس مشعال.



الجامعة إبرام، خلال الفترة المقبلة، عدد من اتفاقيات الشراكة والتعاون مع جامعات وطنية من بينها جامعتا الجزائر 3 ومستغانم حسب السيد مشعال. وتحصلي جامعة "مصطفى اسطمبولي" حاليا نحو 23900 طالب وطالبة، موزعين على سبع كليات ويؤطروهم قرابة 1000 أستاذ. كما توفر الجامعة 166 تخصصا

وتندرج هذه الخطوة في إطار جهود جامعة معسكر الرامية إلى تعزيز انفتاحها على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، والاستجابة بشكل أفضل لاحتياجات سوق الشغل، إلى جانب تكوين إطارات مؤهلة ومواكبة التطورات التي تشهدها القطاعات ذات الصلة. وفي إطار تعزيز قدرات التأطير البيداغوجي المتخصص، تعتمز إدارة

وأوضح السيد مشعال، في تصريح لـ"الأحرار"، أن الأمر يتعلق بتخصصات "الحوسبة الكمومية والتكنولوجيا الكمومية" و"حماية النباتات" و"التربة والأرض". وحظيت هذه التخصصات الجديدة بموافقة اللجنة الوطنية لفتح المسارات البيداغوجية الجديدة التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حسب المسؤول ذاته.

بيداغوجيا في طوري الليسانس والماستر، وثمانية تكوينات ضمن مسار مهندس دولة إلى جانب تكوينات في الطب والطب البيطري والهندسة المعمارية، حسب المعطيات المقدمة من المؤسسة.

ورقلة:

إطلاق المنصة الرقمية التفاعلية "بصمة" بكلية الآداب واللغات بجامعة قاصدي مرباح

تم الإطلاق الرسمي للمنصة الرقمية التفاعلية "بصمة" على مستوى كلية الآداب واللغات بجامعة قاصدي مرباح بولاية ورقلة، بهدف المساهمة في تحويل الجامعة إلى مؤسسة من الجيل الرابع، تعتمد على الحوكمة الرقمية والحلول الذكية لتطوير البيئة الجامعية والإدارية، حسبما علم لدى إدارة الجامعة.

وتعد منصة "بصمة" حلقة وصل مباشرة بين الطالب والأستاذ والإدارة، بما يضمن مرونة العمل وتعزيز الشفافية، حيث توفر المنصة جملة من الحلول الذكية، من بينها التوزيع الآلي الذي يمنع تعارض الجداول الزمنية، فضلا عن لوحة تحكم متقدمة	تتيح مراقبة سير الحصص الدراسية ومتابعتها بدقة وبشكل فوري. كما توفر المنصة فضاء تواصليا وحسابات مخصصة للاطلاع على الجداول والمقاييس والإعلانات، بالإضافة إلى تمكين الطلبة من متابعة البحوث العلمية	وتوزيعها وإبداء آرائهم وملاحظاتهم من خلال استطلاعات رأي مخصصة. وتتيح المنصة أيضا تسجيل الحضور الفوري للطلبة والأساتذة والتحكم عن بعد، فيما تشكل خاصية "شؤون الطلبة" إضافة نوعية تسمح للطلاب بطلب استخراج مختلف	وثائقه البيداغوجية ومتابعة سير طلبه الإداري بكفاءة. وتكمن أهمية هذه المنصة، حسب القائمين عليها، في توافيقها مع متطلبات معايير الجودة العالمية (ISO)، لاسيما ما تعلق بمبدأ اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق والأدلة الملموسة.
--	---	--	--

وهران

جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف في صدارة التميز الأكاديمي الدولي نخبة من الباحثين ضمن تصنيف "ستانفورد 2026" ص 24



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

من تفوق "سيدي بلعباس" البحثي إلى تميز "وهران 1" المؤسساتي

الجامعة الجزائرية ترسم ملامح المستقبل الأكاديمي



للجالية العلمية والوطنية للجالية الجزائرية في الخارج، الذي أعلن عن تأسيسه مؤخرا، للمساهمة في التكوين والبحث العلمي في الجامعات والمدارس العليا، بمشاركة الأساتذة والباحثين داخل الوطن، من أجل تعزيز التعاون بينهم.

النانو، لاستقبال خريجي المدارس العليا للذكاء الاصطناعي والرياضيات وتكنولوجيا النانو، وتوجيههم إلى القطاع الصناعي ليعملوا ويبتكروا، بدلا من توظيفهم في الإدارات العمومية. كما يجب الاستفادة من المجلس الأعلى

وحسب القائمة الموجودة لدينا، تضم المنظومة الجامعية 117 مؤسسة جامعية، منها 55 جامعة، 9 مراكز جامعية، 40 مدرسة وطنية، 13 مدرسة عليا للأساتذة، بعد أن كانت لدينا جامعة واحدة عند استرجاع الاستقلال والسيادة الوطنية في 5 جويلية 1962، وهي الجامعة المركزية بالجزائر العاصمة، قبل تدعيمها بجامعة وهران وقسنطينة. وهذا ما يبين التطور الكبير الذي عرفه التعليم الجامعي في بلادنا، والذي يضم حاليا حوالي مليون و800 ألف طالب جامعي، وأصبحت فيه كل ولاية تضم جامعة، باستثناء الولايات الجديدة. إن هذه التصنيفات والشهادات العالمية تعتبر مؤشرا إيجابيا للجامعة الجزائرية، لكنها لا تكفي، إذ لا بد من زيادة الفعالية في مجال البحث العلمي من جهة، ورفع مستوى الطلبة وربط التكوين والبحث العلمي بالتنمية من جهة أخرى. وهناك تخصصات علمية يمكن أن تظهر نتائجها في الميدان، مثل الهندسة المدنية والهندسة المعمارية والري والفلاحة والطب والصبلة، وغيرها، دون إغفال التكنولوجيا وتطبيقاتها، التي تحتاج إلى مؤسسات لاستغلالها، وخاصة تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا

الجيلالي سري

بدأت الجامعات الجزائرية تفرض نفسها على المستويين الإفريقي والعربي من خلال النتائج الإيجابية التي تحققتها في مجال البحث العلمي، وما تقدمه من دراسات جادة وبحوث علمية متميزة، مما جعل جامعاتنا ومدارسنا العليا تحتل مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية، مثل تصنيف شنغهاي العالمي.

حيث احتلت جامعة جيلالي اليابس بسيد بلعباس المرتبة الأولى على المستويين المغاربي والإفريقي في تخصص الهندسة المدنية، ضمن الفئة من 201 إلى 300 عالميا، والمرتبة الأولى مغاربيا والثانية إفريقيا في الهندسة الميكانيكية، ضمن الفئة من 301 إلى 400 عالميا. كما صنّف خمسة أساتذة فيها ضمن قائمة أفضل 2 بالمائة من الأساتذة الباحثين الأكثر تأثيرا واستشهادا بأبحاثهم العلمية على المستوى العالمي، حسب تصنيف جامعة ستانفورد لسنة 2026. وتأتي جامعة سيد بلعباس في المرتبة الأولى وطنيا، والمرتبة 849 ضمن قائمة أفضل 1000 جامعة في العالم. وتشاركها في هذا النجاح جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، بحصولها على شهادة «إيزو 9001» للجودة عقب نجاحها في التتقيق الخارجي.

مما يكرس انخراطها في مسار الجودة والتميز المؤسسي وترسيخ ثقافة الجودة، كما جاء في تهنئة البروفيسور كمال بداري، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، لجامعة وهران 1 بهذه المناسبة، حيث أكد أن عشر جامعات ومؤسسات للتعليم العالي نالت، خلال السنوات الأخيرة، شهادة إيزو 9001 للجودة، من بينها جامعة جيلالي اليابس بسيد بلعباس، وجامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد بالجزائر العاصمة، والمدرسة العليا للتسيير بالقلعة، وجامعة ابن خلدون بتيارت، وجامعة البليدة 2، وجامعة الوادي، وجامعة وهران 1 التي انضمت إلى القائمة هذه السنة، في انتظار انضمام جامعات أخرى، بعد المجهودات الكبيرة التي تبذلها الدولة للنهوض بقطاع التعليم العالي، الذي يشهد توسعا كبيرا في عدد الجامعات والطلبة والأساتذة.

شهادة الجودة ورهان التنمية

الجامعة الجزائرية من إنتاج المعرفة إلى صناعة الثروة

سليمة بوعشرية

المساران بعدين متكاملين لتطوير الجامعة، هما التميز في البحث العلمي والجودة في الأداء المؤسسي. كما أن الرهان الحقيقي سيتجاوز التصنيفات والشهادات إلى تحقيق نتائج ملموسة، من خلال رفع إنتاجية البحث، وتعزيز الابتكار، وتطوير الشراكات مع المؤسسات الاقتصادية، ودعم إنشاء مؤسسات ناشئة قائمة على المعرفة.

كما أن الجامعة الجزائرية اليوم تسعى إلى جعل التميز الأكاديمي والجودة المؤسسية رافعتين للتنافسية، والمعرفة محركا للابتكار وتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

وعليه، فإن الصدارة التي تحققها الجامعات الجزائرية في التصنيفات العالمية ليست مجرد أرقام، بل هي رسالة قوية مفادها أن الجزائر تعيش نهضة علمية حقيقية، وهي ثمرة لرؤية استراتيجية تضع التعليم العالي والبحث العلمي في صدارة أولوياتها.

ويعتبر هذا الإنجاز نقطة ومحطة انطلاق نحو آفاق استراتيجية لترسيخ مكانة الجزائر التاريخية كمنارة للعلم والمعرفة، وكمساهم فعال في بناء اقتصاد المعرفة والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة للجزائر.

وعالية التأثير، مما زاد من عدد الاقتباسات، وهو معيار حاسم في التصنيفات. كما أن تعزيز الشراكات الدولية، من خلال ما أبرمته الجامعات الجزائرية من اتفاقيات شراكة وتبادل مع جامعات مرموقة حول العالم، قد عزز من البعد الدولي وسمعتها الأكاديمية، في حين شهدت العديد من الجامعات تطورا في مراكز البحث والمخابر العلمية والمكتبات، مما وفر بيئة مناسبة للإبداع والابتكار.

والأهم من ذلك التركيز على الجودة، حيث بدأت الجامعات الجزائرية في تبني معايير الجودة العالمية في التقييم والاعتماد، مما انعكس إيجابا على أدائها الشامل.

وقد حققت جامعة جيلالي ليابس بسبدي بلعباس نتائج لافتة في تصنيف شنغهاي العالمي للتخصصات لعام 2026، باحتلالها المرتبة الأولى إفريقيا ومغاربيا في الهندسة المدنية، ضمن الفئة من 201 إلى 300 عالميا، وفق المعطيات المعلنة رسميا.

وفي سياق مواز، حصلت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة على شهادة ISO 9001 عقب اجتياز التدقيق الخارجي، في خطوة تعكس التوجه نحو تطوير التسيير الجامعي وتعزيز كفاءة العمليات وجودة الخدمات. ومن منظور اقتصادي، يجسد هذان

إن تقدم عدد من الجامعات الجزائرية المصنفة يدل على نشاط واضح في تعزيز التواجد الدولي والوعي بأهمية التصنيفات، كما أن وجود الجامعات في التصنيفات يعني أنها اجتازت بعض المعايير الأساسية المتعلقة بالبحث والتدويل والتدريب والسمعة.

وحققت الجامعات الجزائرية تقدما ملموسا كميا ونوعيا في دخول التصنيفات العالمية والإقليمية، ما يؤكد أن الجامعات الجزائرية برزت بشكل لافت على المستوى العالمي والمغاربي والعربي والإفريقي، مما يؤشر على تحول إيجابي في مسيرة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، حيث يبرز التميز في أبرز وأكثر التصنيفات العالمية موثوقية.

وهذا التقدم الملحوظ لم يأت من فراغ، بل هو نتاج جهود ممنهجة وسياسات داعمة، أهمها زيادة ميزانية البحث العلمي، حيث أولت الدولة الجزائرية اهتماما كبيرا للبحث العلمي، ورفعت من الميزانيات المخصصة له، مما سمح بتمويل مشاريع بحثية مبتكرة، بالإضافة إلى تشجيع النشر الدولي عبر تحفيز الأساتذة والباحثين على نشر أبحاثهم في مجلات علمية دولية محكمة

صندوق التأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء بالشلف

تعريف طلبة جامعة "حسبية بن بوعلي" بالخدمات الرقمية

أ. دغموش

نظمت وكالة الشلف للصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية (CNAS)، حملة إعلامية لفائدة الطلبة، تحت شعار «الضمان الاجتماعي يرافقكم خلال مساركم الجامعي» عبر مختلف كليات جامعة "حسبية بن بوعلي"، وكذلك الإقامات بهدف تعزيز الثقافة التأمينية للطلبة، وتوضيح أطر الحماية الاجتماعية والصحية المتاحة لهم، وتسهيل وصولهم لخدمات مرفق الضمان الاجتماعي وتعريفهم بالتسهيلات الرقمية، المتاحة. وحسب تصريح وفاق رضا مدير وكالة "كناص" الشلف أن هذه القافلة الإعلامية التي جابت مختلف كليات جامعة "حسبية بن بوعلي" ومنها كلية الطب، ومعهد تقنيات علوم البحر، وكذا الإقامات الجامعية التي شهدت تنظيم فضاء إعلامي واسع لفائدة الطالبات المقيمات، وشهد هذا النشاط إقبالا كبيرا واستحسانا لما يوفره الصندوق من خدمات رقمية تصب في خدمة الطالب الجامعي بحضور مدير الخدمات الجامعية، بالإضافة إلى فضاء إعلامي على مستوى كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بالقطب

الجامعي أولاد فارس، بحضور مدير جامعة "حسبية بن بوعلي" في إطار التعاون المؤسسي، لدعم كل المبادرات الرقمية والتفتح على الجامعة، أين تواصل القائمون على هذا النشاط مباشرة مع الطلبة على اختلاف تخصصاتهم، الذين استحسنوا نوعية الخدمات المقدمة والأليات الرقمية التي أصبحت تخدمهم عن بعد. كما تم الرد عن انشغالاتهم إلى جانب تقديم مداخلات حول أطر الانخراط المتاحة والامتيازات المضمونة قانونا، في إطار التغطية الاجتماعية، كما تهدف الحملة إلى حث الطلبة على استكمال إجراءات الانخراط، للاستفادة من المنظومة الوطنية للضمان الاجتماعي، والتي توفر أدوات عينية في إطار التأمين عن المرض، والاستفادة من التغطية الصحية والتكفل بالخدمات العلاجية، الحماية من حوادث العمل، وتوفير التغطية التأمينية ضد المخاطر المهنية والحوادث المرتبطة بالمسار الدراسي. كما ركز القائمون على تنشيط الفضاءات الإعلامية على دعوة الطلبة الجامعيين على استعمال التطبيقات الرقمية المطورة من طرف الصندوق، وهذا تبعا لإستراتيجية الدولة لتعزيز عملية التحول الرقمي

وتبسيط الإجراءات، وتقريب الإدارة من المواطن. كما شملت الحملة التعريف بالتسهيلات التقنية المتاحة للمؤمن لهم، فضاء "الهناء"، البوابة الرقمية التابعة للصندوق، والتي تتيح للطلبة متابعة ملفاتهم وإنجاز معاملاتهم التأمينية عن بعد، دون الحاجة إلى التنقل إلى المقرات الإدارية. بطاقة «شفاء» من الجيل الثاني، تتميز بسعة تخزين عالية تسع 10 وصفات إلكترونية سارية و400 وصفة دوائية سابقة، مع إتاحة معالجة أسرع للبيانات، ونظام تشفير متطور لحماية المعطيات الشخصية، فضلا عن إلغاء الحاجة للتحسين الدوري. كما أكد نفس المصدر أنه بالنسبة للطلبة بإمكانهم طلب بطاقة «شفاء» الافتراضية، وهي خدمة رقمية تتيح للطلبة إبراز واستغلال بطاقة الشفاء مباشرة عبر الهواتف المحمولة، مما يقلل من المخاطر المرتبطة بفقدان البطاقات أو تلفها، ويسهم في الحدم من الاستعمال غير المشروع للخدمات، ويؤكد مدير وكالة الشلف من خلال هذه القافلة الإعلامية استمرار جهود مصالحه للارتقاء بوعي الفئات الطلابية بحقوقها الاجتماعية والصحية، والارتقاء بجودة الخدمات عبر دعم خيار الرقمنة الشاملة بكل الطرق.

جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" فتح باب التسجيل أمام الطلبة للانخراط في النوادي الإبداعية

روبي محمد إيلام

أعلنت المديرية الفرعية للأنشطة بجامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" عن فتح باب التسجيل لفائدة الطلبة الذين يمتلكون مواهب وهوايات متنوعة، في مبادرة تهدف إلى اكتشاف الطاقات الشابة، وإتاحة الفرصة أمامها لإبراز إمكاناتها والمساهمة في تنشيط الحياة الجامعية بمختلف أبعادها الثقافية والفنية والإبداعية. وتشمل عملية التسجيل مجموعة واسعة من المجالات التي تتيح للطلبة التعبير عن مواهبهم وصقل مهاراتهم، على غرار المسرح والتمثيل، والرسم والفنون التشكيلية، والتصوير الفوتوغرافي، والكتابة والشعر، وصناعة المحتوى، والموسيقى، إلى جانب مجالات ومواهب أخرى يمكن للطلبة إبرازها والمشاركة بها ضمن الأنشطة الجامعية. وتندرج هذه المبادرة في سياق تعزيز دور الجامعة في احتضان الطاقات الطلابية، وعدم الاقتصار على الجانب الأكاديمي والتعليمي فحسب، بل العمل كذلك على توفير فضاءات ملائمة للتعبير

الفني والثقافي، وتشجيع المبادرات الفردية والجماعية التي تسهم في تنمية شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته خارج قاعات الدراسة. كما تمثل هذه الخطوة فرصة أمام الطلبة الموهوبين للتعريف بإبداعاتهم، وتطوير تجاربهم، والانخراط في الأنشطة الجامعية التي من شأنها اكتشاف الكفاءات الشابة وتشجيعها على المبادرة والابتكار، بما يعزز الحركة الثقافية والفنية داخل الحرم الجامعي. ودعت المديرية الفرعية للأنشطة بجامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" جميع الطلبة الراغبين في التسجيل، إلى التقرب من مقرها الكائن خلف المكتبة المركزية «عبورة ناجي يمينة»، من أجل الانخراط في هذه المبادرة والتعريف بمواهبهم في مختلف المجالات المطروحة. وتؤكد هذه الدعوة أهمية المشاركة الطلابية في إثراء المشهد الثقافي والفني الجامعي، وترسيخ مكانة الجامعة باعتبارها فضاء للعلم والمعرفة، ومنبرا لاكتشاف المواهب وتشجيع الإبداع وصناعة جيل من الشباب القادر على التميز والعطاء في مختلف المجالات.

جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" في صدارة التميز الأكاديمي الدولي نخبة من الباحثين ضمن تصنيف "ستانفورد 2026"



حياة.ب

حققت جامعة
وهران للعلوم
والتكنولوجيا "محمد
بوضياف" إنجازا
أكاديميا جديدا يضاف
إلى سجلها الحافل،
وذلك عقب الإعلان
الرسمي عن قائمة
الباحثين المتميزين
الذين تم تصنيفهم
ضمن أفضل 2% من

الباحثين الأكثر تأثيرا واستشهادا بأبحاثهم على
مستوى العالم لعام 2026، وفق التقرير الذي تصدره
جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة
النشر العالمية "إلسيفير" (Elsevier). ويعكس هذا
التتويج الدولي جودة المخرجات العلمية للجامعة
والجهود الحثيثة لمؤطريها ومخابر أبحاثها في
تقديم إضافة نوعية للبحث العلمي العالمي، مما
يعزز مكانة الجزائر في المحافل الأكاديمية الدولية.
والأستاذان المتوجان من جامعة محمد بوضياف هما
البروفيسور بودغن اسطمبولي أمين والبروفيسور
دايري عبد القادر.

UNIVERSITÉ **Kamel Baddari visite la cité universitaire pour filles «Dely Ibrahim 2» à Alger**

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a effectué une visite à la cité universitaire pour filles «Dely Ibrahim 2» à Alger, afin de s'enquérir des conditions de vie, de la restauration et de la scolarité des étudiantes, indique, vendredi, un communiqué du ministère.

Cette visite, effectuée par M. Baddari jeudi soir, vise à assurer «le suivi sur le terrain des conditions d'hébergement des étudiantes et à s'enquérir de près de leurs préoccupations et de leurs aspirations», précise le communiqué.

A cette occasion, une réunion a été tenue en présence du directeur général de l'Office national des œuvres universitaires (ONOU), et du directeur de la vie estudiantine au ministère, afin «d'écouter et de prendre en charge les préoccupations des étudiantes, et de prendre les mesures nécessaires y afférentes», conclut le communiqué.

Pour la deuxième édition de ProtoMarket **Plus d'un milliard de dinars injecté dans les incubateurs universitaires**

La délibération finale de la 2^e édition du défi national «ProtoMarket 2» s'est conclue par la sélection de 937 projets innovants destinés à bénéficier d'un soutien financier direct.

Sur un total de 2110 candidatures enregistrées via la plateforme nationale, ces initiatives d'étudiants, de diplômés et de doctorants se partagent une enveloppe globale de 1,188 milliard de dinars algériens, soit un financement moyen d'environ 1,27 million de dinars par projet. Selon le communiqué du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, ce programme vise à valoriser le potentiel créatif de la communauté universitaire et à accélérer la transformation des concepts initiaux en prototypes commercialisables, prêts à intégrer le tissu économique sous forme de startups. L'analyse des résultats révèle une répartition équilibrée à l'échelle nationale, illustrant l'ancrage de la culture entrepreneuriale dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur. La région Est arrive en tête avec 333 projets retenus, suivie de près par la région Centre avec 317 projets et la région Ouest avec 287 projets. Cette dynamique territoriale s'appuie sur le réseau des structures d'accompagnement universitaires, où 98 établissements ont vu leurs candidats primés parmi les 117 incubateurs ciblés par le dispositif. Sur le plan technologique, les propositions retenues couvrent huit domaines clés de l'économie moderne. La transformation numérique domine largement la sélection, portée par 314 projets dédiés aux applications et plateformes numériques, immédiatement suivis par 171 projets exploitant l'intelligence artificielle. Les équipements électroniques réunissent 146 initiatives, tandis que les solutions connectées et l'Internet des objets (IoT) comptent 136 projets. Le reste des investissements s'oriente vers les produits biologiques et agroalimentaires, la chimie des



matériaux, les produits pharmaceutiques et cosmétiques, ainsi que les services et la formation. Mise en place pour combler l'écart entre la recherche fondamentale et le marché, la mécanique ProtoMarket s'affirme comme un levier

stratégique pour la maturation technologique des idées académiques. En fournissant les ressources nécessaires à la confection de prototypes fonctionnels, le ministère de l'Enseignement supérieur entend renforcer le

rôle stratégique de l'université algérienne en tant que moteur de création de richesse et acteur majeur du développement économique fondé sur la connaissance.

Sonia Stambouli

Université d'Oran 2

Les étudiants sportifs, distingués lors des compétitions africaines, honorés

L'Université d'Oran 2 «Mohamed-Benahmed» a honoré ses étudiants-athlètes distingués, en reconnaissance de leurs performances réalisées lors de compétitions sportives africaines organisées au cours de l'année 2026, a-t-on appris auprès de cet établissement universitaire.

Parmi les athlètes honorés figure Fadia Amrani, étudiante à la Faculté de droit et des sciences politiques, qui a décroché pour la quatrième fois le titre de championne d'Afrique en jiu-jitsu, après avoir remporté la médaille d'or dans la catégo-

rie des moins de 63 kg lors du Championnat d'Afrique de «Jiu-Jitsu Contact – Algérie 2026». Cet hommage a également concerné Ghelaimia Zoubir, étudiant à la Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion, qui a remporté la médaille de bronze en lutte lors de la 12^e édition des Jeux universitaires africains, organisés au Caire en 2026. L'étudiante-athlète Djihane Benchadli, relevant de la Faculté de droit et des sciences politiques, a également été honorée pour ses performances en

natation, après avoir décroché quatre médailles, dont deux en or et deux en argent, lors des Jeux universitaires africains «Le Caire 2026». La cérémonie d'hommage, organisée mercredi, a été présidée par le recteur de l'Université d'Oran 2 «Mohamed Benahmed», le professeur Ahmed Chaalal.

A cette occasion, le recteur a souligné que cette initiative constituait une reconnaissance des performances réalisées par ces étudiants-athlètes, qui ont contribué à porter haut les couleurs de l'Algérie

dans les compétitions internationales. Il a également relevé que cet hommage représente une étape importante dans le parcours de ces champions et un encouragement à poursuivre leurs efforts afin de réaliser de nouvelles performances. Cette initiative traduit, par ailleurs, l'intérêt accordé par l'Université d'Oran 2 à l'accompagnement de ses étudiants engagés dans les différentes disciplines sportives, ainsi qu'à la valorisation de leurs résultats sur les scènes nationale et internationale, souligne-t-on de même source. **APS**

«PROTOMARKET 2»

Près de 940 projets financés à hauteur de 1,18 milliard de DA

Le soutien à l'innovation universitaire se renforce à travers la deuxième édition du défi national « ProtoMarket 2 ». Sur les 2 110 projets déposés sur la plateforme nationale, 937 ont été retenus pour bénéficier d'un financement global de 1,184 milliard de dinars, a annoncé samedi le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari.

Les résultats définitifs de cette édition, rendus publics par le ministre sur sa page officielle Facebook, font ressortir un financement moyen d'environ 1,27 million de dinars par projet sélectionné. Ce dispositif vise à accompagner les étudiants, les diplômés et les doctorants dans la concrétisation de leurs idées innovantes, en leur permettant de passer de la conception à la réalisation de prototypes susceptibles d'être valorisés économiquement et commercialisés.

À travers cette initiative, le ministère entend consolider le potentiel d'innovation des compétences universitaires et renforcer la dimension technologique des produits développés au sein des établissements d'enseignement supérieur. L'ambition est également de favoriser l'émergence de nouvelles entreprises innovantes et de contribuer à la création de richesse, en rapprochant davantage les initiatives universitaires des besoins de l'économie nationale. La sélection des projets fait apparaître une participation répartie sur les trois grandes régions du pays. La région Est arrive en tête avec 333 projets retenus, suivie de la région Centre avec 317 projets, tandis que la région Ouest compte 287 projets sélectionnés. Cette répartition témoigne de l'étendue de la participation des établissements universitaires à ce dispositif national de soutien à l'innovation.

La répartition par domaine fait ressortir une prédominance des applications et plateformes numériques, qui représentent 314 projets retenus. Les applications et plateformes fondées sur l'intelligence artificielle occupent la deuxième place avec 171 projets, suivies des équipements et dispositifs électroniques, au nombre de 146. Les solutions connectées et celles relevant de l'Internet des objets totalisent, quant à elles, 136 projets.

Les autres projets sélectionnés couvrent plusieurs secteurs, notamment les produits biologiques et alimentaires, les matériaux, la chimie et les produits manufacturés, ainsi que les produits pharmaceutiques, cosmétiques et de santé. Les services et la formation figurent également parmi les



Kamel Baddari.

domaines concernés. Cette diversité traduit la variété des pistes explorées par les porteurs de projets universitaires et des solutions qu'ils cherchent à développer dans différents champs d'application.

98 ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES CONCERNÉS

Le dispositif s'appuie également sur le réseau des incubateurs universitaires, chargés d'accompagner les porteurs de projets dans leur parcours. Selon les données communiquées par le ministre, 98 établissements universitaires ont bénéficié de cette opération, sur les 117 incubateurs ciblés. Ces structures assurent un rôle d'accompagnement dans la maturation des idées, la conception des prototypes et le développement de solutions susceptibles de répondre à des besoins économiques et sociaux. Elles contribuent notamment à renforcer le niveau de maturité technologique des projets et à préparer leur passage vers une

éventuelle commercialisation.

À travers « ProtoMarket 2 », le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique poursuit ainsi son objectif de renforcer les liens entre la formation, la recherche scientifique et le monde économique. Le financement accordé doit permettre aux porteurs de projets de concrétiser leurs propositions et de franchir une étape importante dans leur développement.

Ce mécanisme national est destiné à soutenir le passage de l'idée au prototype, en vue de la transformation des innovations universitaires en produits susceptibles d'être fabriqués et commercialisés. Il s'inscrit dans une démarche de valorisation des compétences nationales et de promotion de l'entrepreneuriat universitaire, avec pour perspective le développement de nouvelles entreprises et une contribution accrue de l'université à la création de richesse.

Aymen D.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'Université Oran 1 obtient la certification ISO 9001

L'Université d'Oran 1 Ahmed-Ben-Bella vient de franchir une nouvelle étape dans l'amélioration de sa gouvernance et de ses prestations académiques, avec l'obtention de la certification ISO 9001.

Yacine Redjani

Cette distinction, acquise à l'issue d'un audit externe concluant, porte à dix le nombre d'établissements universitaires algériens ayant décroché cette reconnaissance internationale des systèmes de management de la qualité.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a adressé ses félicitations aux responsables et à l'ensemble des acteurs de l'université oranaise, saluant cette avancée dans la consolidation des pratiques de gestion et la recherche de l'excellence institutionnelle.

Au-delà de la reconnaissance obtenue, cette certification témoigne de l'engagement de l'établissement dans une démarche structurée visant à améliorer le fonctionnement de ses services, à renforcer l'efficacité de son organisation et à inscrire la qualité dans ses méthodes de travail.

La réussite de l'audit externe constitue, à cet égard, une validation des efforts engagés pour répondre aux exigences du référentiel ISO 9001. Cette norme internationale définit les principes d'un système de management de la qualité fondé notamment sur l'organisation des processus, l'évaluation des perfor-



mances et l'amélioration continue.

Son application dans le secteur universitaire vise à optimiser les pratiques administratives et organisationnelles, tout en contribuant à une meilleure prise en charge des besoins des étudiants, des enseignants et du personnel.

L'obtention de ce label par l'Université d'Oran 1 s'inscrit dans une dynamique plus large de modernisation de l'enseignement supérieur en Algérie. Le nombre d'établissements certifiés, désormais établi à dix, illustre la progression des démarches engagées par les institutions universitaires pour formaliser leurs procédures et renforcer leurs mécanismes de pilotage.

À travers cette orientation, le ministère entend faire de la qualité un levier d'amélioration durable du ser-

vice public universitaire. L'enjeu ne se limite pas à l'obtention d'une certification, mais consiste à traduire les exigences du référentiel en résultats concrets, grâce à une meilleure organisation, à un suivi régulier des performances et à l'amélioration des prestations offertes à la communauté universitaire.

Pour l'Université d'Oran 1, cette reconnaissance ouvre ainsi une nouvelle phase, celle de la consolidation des acquis et du maintien des standards exigés. Elle renforce également la place de la qualité parmi les critères de performance des établissements d'enseignement supérieur, dans un contexte où l'efficacité de la gestion et l'excellence institutionnelle occupent une importance croissante.